

ERSTE KLASSE I.T.T. -I.P.I.A.S.

Lehrerin: Verena Hofer

Klasse 1U

Stunden 4

Schuljahr 2021/2022

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Alltagssituationen	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano:	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	-attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa
Themen des persönlichen Interesses	Gli alunni sanno: -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.	-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		-lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe
Texte zu aktuellen Themen	-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)	-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS			-differenziazione livelli linguistici
Einfache literarische Texte und Sachtexte	-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali				

Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.	-i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi; -i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro; -i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari. -le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Conoscenza sociale di se stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe