

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Notarnicola Angelica

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Quinto anno:

- IMPARARE AD IMPARARE sottolineando, evidenziando e decidendo gli elementi lessicali, morfo-sintattici e di contenuto utili alla comunicazione; distinguendo le informazioni ridondanti ed essenziali in un testo;
- PROGETTARE attraverso l'identificazione del contesto e la conoscenza del mondo ad esso relativa, l'attivazione degli schemi concettuali che sono ritenuti essenziali alla comunicazione, la progettazione del contenuto di una lettera, di una breve composizione, di un riassunto; la progettazione del proprio percorso di apprendimento (come studiare la grammatica e il lessico, organizzare il quaderno e gli appunti);
- COMUNICARE attraverso l'interazione con insegnanti e compagni;
- COLLABORARE E PARTECIPARE offrendo il proprio contributo alla lezione mediante la richiesta di spiegazioni; riuscendo ad autocorreggersi e a fare approssimazioni e/o parafrasi per raggiungere gli scopi;
- AGIRE IN MODO AUTONOMO ED EFFICACE affrontando una situazione nuova basandosi su conoscenze acquisite in precedenza; prendendo appunti in modo autonomo; controllando l'efficacia del messaggio anche attraverso la reazione dell'interlocutore;
- RISOLVERE PROBLEMI. attraverso la valutazione del compito da svolgere e la pianificazione dei propri interventi. Lo studente imparerà come e quando intervenire in un contesto comunicativo e a collaborare con gli interlocutori in funzione del compito; dovrà scegliere come e quando chiedere aiuto e/o chiarimenti, dare suggerimenti;
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI: identificando costanti e differenze nelle strutture linguistiche esaminate e famiglie di parole; sviluppando un argomento a livello orale e scritto;
- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE mediante l'utilizzo corretto e consapevole delle risorse a disposizione (libri, internet, cd..) al fine di ampliare e acquisire informazioni

COMPETENZE DISCIPLINARI

Quinto anno:

Lo studente deve acquisire la padronanza della lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti al livello B2 del QCER:

- Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti concreti e astratti, comprese discussioni tecniche del proprio settore;
- Esprimersi con scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti;
- Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti;
- Esprimere la propria opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

CLASSE 5 NR

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
1.	<p>– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo;</p> <p>– ascolto per individuare Informazioni specifiche;</p> <p>– interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe</p> <p>– discutere idee e rapportarle alla propria esperienza</p> <p>– esprimere e difendere la propria opinione</p> <p>– comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista</p> <p>- leggere un testo e completare gli spazi vuoti</p>	<p>Reading</p> <p>- Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti</p> <p>- Leggere un testo e rispondere a domande aperte</p> <p>- Leggere un testo e identificare il significato di parole date</p> <p>- Leggere un testo e correggere errori</p> <p>Leggere un testo e completarlo con le parole date a scelta multipla</p> <p>Listening</p> <p>-Ascoltare una conversazione e identificarne il contenuto principale</p> <p>- Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date</p> <p>- Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze</p> <p>- Discriminare suoni</p> <p>- Ascoltare e completare frasi</p> <p>-Ascoltare e completare appunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Future predictions: may/might vs.will; • Future perfect and future Continuous 		Italiano-tedesco	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Lezione partecipata</p> <p>-Attività di gruppo</p> <p>-Flipped classroom</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare un testo per controllare le proprie ipotesi <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini e domande date- Scambiare informazioni personali- Descrivere immagini <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere frasi con espressioni date- Scrivere appunti per un discorso- Scrivere un tema sulla base di appunti dati				
--	--	---	--	--	--	--

<p>2.</p>	<p>– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; – ascolto per individuare informazioni specifiche; – interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe – discutere idee e rapportarle alla propria esperienza – esprimere e difendere la propria opinione – comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista - leggere un testo e completare gli spazi vuoti</p>	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi e discuterne le differenze -Leggere e riordinare paragrafi - Leggere un testo e rispondere a domande aperte - Leggere un testo per verificare le proprie ipotesi -Leggere un testo e trovarvi sinonimi di parole date - Leggere un testo e completarlo con parole date -Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso - Ascoltare un dialogo e scegliere l'opzione corretta in frasi date -Ascoltare un dialogo e coglierne il senso principale -Ascoltare un dialogo e identificare espressioni date - Ascoltare e identificare accenti - Ascoltare e rispondere a domande aperte - Ascoltare e rispondere a domande a scelta multipla <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere immagini -Esprimere la propria opinione sulla base di immagini o domande date -Dare consigli 	<ul style="list-style-type: none"> • Defining a non-defining relative clauses • Articles 		<p>Italiano-tedesco</p>	
-----------	---	---	--	--	-------------------------	--

- Scambiare informazioni personali
- Esporre in classe un'attività svolta
- Completare frasi per esprimere la propria opinione

Writing

- Scrivere un servizio giornalistico

<p>3-</p>	<p>– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; – ascolto per individuare informazioni specifiche;</p> <p>– interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe – discutere idee e rapportarle alla propria esperienza – esprimere e difendere la propria opinione – comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista - leggere un testo e completare gli spazi vuoti</p>	<p>Reading</p> <p>-Leggere un testo e riconoscervi gli elementi chiave -Leggere un testo e riconoscere appunti necessari e superflui che si riferiscono ad esso -Leggere un testo e raggruppare gli appunti che si riferiscono ad esso in base ai concetti espressi -Leggere e scegliere il miglior riassunto -Leggere un testo e discuterne l'importanza -Leggere un grafico e rispondere a domande aperte -Leggere un testo e completarlo con le parole date -Leggere un testo e completarlo con parole derivate da parole date -Leggere un testo per controllare le proprie ipotesi -Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla -Leggere un grafico e scegliere il testo che meglio lo riassume</p> <p>Listening</p> <p>-Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda -Ascoltare una conversazione e riconoscere espressioni</p>	<p>• Passive voice</p>		<p>Italiano-tedesco</p>	
------------------	---	---	-------------------------------	--	-------------------------	--

		<p>date</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze -Discriminare suoni -Ascoltare una conferenza e rispondere a domande aperte -Ascoltare e completare le parole mancanti in un testo -Ascoltare per controllare le ipotesi formulate -Ascoltare e riconoscere l'argomento della conversazione <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere immagini - Esprimere le proprie idee e conoscenze in base a stimoli dati -Porre domande per controllare la veridicità dei fatti di cui si parla <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Completare un riassunto con le informazioni mancanti -Riassumere un testo letto -Riassumere le informazioni contenute in un grafico -Scrivere un tema in base a punti dati -Prendere appunti riguardo a un testo letto 				
4- Dal libro "Into Science"	Essere in grado di raccontare e scrivere su argomenti	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Man and Nature • Energy sources Waste-to-energy plant 		Italiano-tedesco	

	scientifici	<p>-Skimming e scanning, -Comprendere il lessico scientifico, -Saper identificare parole chiave</p> <p>Listening: -Comprendere il significato globale di un testo scinetifico, -Comprendere informazioni specifiche</p> <p>Speaking</p> <p>-Saper parlare di esperienze personali, -Saper esporre conoscenze pregresse, -Discutere in piccoli gruppi, saper esporre il proprio lavoro di ricerca, -Saper sintetizzare, esprimere le proprie opinioni, saper descrivere immagini</p> <p>.</p> <p>Writing</p> <p>-Saper fare un riassunto Saper fare un report delle proprie esperienze personali -Scrivere una relazione scientifica -Sapere completare griglie, schemi, mappe concettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wind power • Solar energy • the war we fight 			
5- Drug addiction	-Essere in grado di				Italiano-tedesco	-Lezione frontale

	<p>comprendere le conseguenze dell'uso delle droghe e saper fare una relazione su queste tematiche</p>	<p>Reading -Skimming e scanning, -Comprendere il lessico scientifico, -Saper identificare parole chiave</p> <p>Listening: -Comprendere il significato globale di un testo scinetifico, -Comprendere informazioni specifiche</p> <p>Speaking -Saper parlare di esperienze personali, -Saper esporre conoscenze pregresse, -Discutere in piccoli gruppi, saper esporre il proprio lavoro di ricerca, -Saper sintetizzare, esprimere le proprie opinioni, saper descrivere immagini</p> <p>.</p> <p>Writing -Saper fare un riassunto -Saper fare un report delle proprie esperienze personali -Scrivere una relazione scientifica -Sapere completare griglie, schemi, mappe concettuali</p>				<p>-Lezione partecipata -Attività di gruppo -Flipped classroom</p>
<p>APPLYNG FOR A JOB</p>	<p>– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo;</p>	<p>Speaking -Saper parlare dei propri sogni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum vitae • Letter of application • Europass CV 		<p>Italiano-tedesco</p>	

	<p>– ascolto per individuare informazioni specifiche;</p> <p>– interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe</p> <p>– discutere idee e rapportarle alla propria esperienza</p> <p>– esprimere e difendere la propria opinione</p> <p>– comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista</p> <p>- leggere un testo e completare gli spazi vuoti</p>	<p>e ambizioni per il futuro</p> <p>Reading</p> <p>-Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti</p> <p>- Leggere un testo e rispondere a domande aperte</p> <p>- Leggere un testo e identificare il significato di parole date</p> <p>- Leggere un testo e correggere errori</p> <p>Leggere un testo e completarlo con le parole date a scelta multipla</p> <p>Listening</p> <p>-Comprendere il significato globale di un testo riguardante le possibili carriere future</p> <p>-Comprendere informazioni specifiche</p> <p>Writing</p> <p>-Scrivere il proprio</p> <p>-Scrivere una lettera di presentazione</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Acquisizione di strutture morfo-sintattiche più complesse (voce passiva, proposizioni relativi, periodi ipotetici);
- Ampliamento del lessico relativo a situazioni e argomenti di interesse per la specializzazione e per l'acquisizione di una adeguata preparazione culturale;
- Potenziamento della capacità di lettura e comprensione di brani su argomenti relativi al settore di specializzazione e di interesse generale;
- Capacità di riassumere e riportare gli argomenti al punto precedente;

Modalità di verifica:
Reading comprehension
Grammar test
Oral test