

FÜNFTE KLASSE I.P.I.A.S.

Lehrerin: Verena Hofer

Klasse 5 NR

Stundenanzahl 4

Schuljahr 2021/2022

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2, nonché le rispettive microlingue, per veicolare contenuti di altre discipline -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, Blog, 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B2 del GeRS 	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	<p>testo argomentativo, riassunto, descrizioni)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>			
Literatur und Geschichte	<p>-Saper comprendere ed interpretare testi letterari</p> <p>-Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato</p>	<p>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</p>	<p>Scelta di brani e autori della letteratura tedesca e di avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Germania e dell'Alto Adige dall'inizio del XX secolo fino ai giorni nostri</p>	<p>Italiano Inglese Storia</p>	
Grammatik	<p>-Saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse</p> <p>-Riconoscere gli errori e saper effettuare autocorrezione e autovalutazione</p>	<p>Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca</p>	<p>-Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse</p> <p>-Correzione degli errori più frequenti</p>	<p>Italiano Inglese</p>	
Vorbereitung auf die Staatsprüfung	<p>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di Tedesco L2 dell'Esame di Stato e saper svolgere simulazioni della stessa.</p>	<p>Possedere le competenze linguistiche a livello B2 per affrontare le varie parti della prova d'Esame</p>	<p>-Esercitazione sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato</p> <p>-Simulazione della prova dell'Esame di Stato</p>		
Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest	<p>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</p>	<p>Possedere competenze linguistiche a livello B2</p>	<p>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</p>		
Politische und gesellschaftliche Bildung	<p>Il mondo del lavoro</p>		<p>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>	
Obiettivi minimi per l'ammissione all'ESAME DI STATO					

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale individuando le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche trattate in classe
- sa comprendere il senso globale e le informazioni principali di testi specifici e letterari
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, testo argomentativo)