

Insegnante	Materia	Classe	Indirizzo	Libro di testo
Prof. Mimoza Aliaj	Inglese	3F	ITT	<i>Open World - B2 First Student's Book and Workbook</i> - Cambridge University Press

#### FINALITA' EDUCATIVE

Abituare all'interdisciplinarietà; contribuire allo sviluppo della capacità espressive e comunicative mediante l'allargamento degli orizzonti sociali e umani.

- Comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione.
- Comprensione dell'importanza della lingua come portatrice di valori culturali, quindi, nel nesso Lingua-Cultura
- Contribuire, in armonia con le altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo della capacità di comprendere e comunicare degli alunni
- Contribuire allo sviluppo della capacità cognitive degli alunni, attraverso la riflessione linguistica.
- Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la cultura e la civiltà di altri popoli.

#### Obiettivi didattici:

- Comprendere testi di carattere quotidiano e socio-culturale relativi al paese di cui si studia la lingua, individuando il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e diversi registri utilizzati.
- Comunicare su argomenti di vario tipo, facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato (sotto gli aspetti: intonativo, lessicale, sintattico-grammaticale).
- Comprendere testi, inerenti aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni, tratti sia da libri di testo che da altre fonti individuandone l'organizzazione, il tipo, lo scopo ed il significato globale.
- Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), selezionando ed organizzando le informazioni in modo tale da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione della lingua scritta

Modulo	Contenuti
Starter Unit 1	Present Perfect review. Comparatives and Superlatives. Gerunds and Infinitives. Comparing and contrasting ideas with linkers
Unit 2	The Passives (all tenses). Used to, be used to, get used to
Unit 3	Zero, First, Second and Third conditionals
Unit 4	Countable and uncountable nouns. Articles
Unit 5	Past simple, past perfect simple and past perfect continuous
Unit 6	Prepositions. Relative clauses

**Competenze:** Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dalle singole unità.

#### Letteratura dal libro di testo: OPEN WORLD B2 First Student's Book and Workbook - Cambridge University Press

Leggere articoli e diversi testi dal libro non solo manterrà sempre in allenamento gli alunni ma saranno a contatto con la lingua vera e acquisiscono tanto vocabolario, un buon metodo per cominciare a pensare in inglese, assorbendo le strutture più comuni.

Contenuti
A New way of communicating
No Age, no limit. Health habits. Being active in Zurich
Social media and friendship. Why we all need "frolleagues". Making friends in Seul
A New learning age. Teaching young learners. Educating yourself in Toronto
Shweeb. Staycations. Traveling around Buenos Aires

## Contenuti

Cinema, but not as we know it.  
Making arrangement in Bristol

Sea anemone. An influential environmentalist. Going into the wild  
in Florida

**Competenze:** Essere in grado di comprendere ed analizzare un testo. Sviluppare le abilità: Reading, Speaking and Listening

### Strumenti, attività e metodi

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online;
- materiale multimediali compatibilmente con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.

Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- La lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- La lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- Il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

### La valutazione

La valutazione terrà conto:

- della conoscenza delle strutture grammaticali proposte;
- della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate;
- della conoscenza e dell'uso del lessico appreso;
- della partecipazione e dell'impegno;
- della capacità di lavorare autonomamente e in team;
- della capacità di riferire dei contenuti;
- dello svolgimento puntuale dei compiti;
- dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico

Bolzano, 2 ottobre 2021

La Docente  
Prof.ssa Mimoza Aliaj



