

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Cannone Maria	INFORMATICA	1L	LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI (h)	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>IL SISTEMA INFORMATICO</b>	<p><b>Caratteristiche architetture di un computer:</b> i concetti di hardware e software. Introduzione alla codifica binaria ed esadecimale. Il codice ASCII.</p> <p>Gli elementi funzionali della macchina di Von Neumann: CPU, memoria, dischi, bus e le principali periferiche di Input/Output</p> <p>Classificazione dei computer.</p> <p>L'ergonomia. Uso del computer nel mondo del lavoro e dell'istruzione, e-commerce, e-learning. Sicurezza dei dati. I Virus. I diritti d'autore e aspetti giuridici</p>	<p><b>Riconoscere</b> le caratteristiche logico-funzionali di un computer e <b>il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti</b> (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)</p>	16	<p>Per ogni modulo:</p> <p>Laboratorio.</p> <p>Appunti, libro di testo, risorse on-line utilizzo del computer</p>	<p>Per ogni modulo:</p> <p><b>Inglese:</b> Conoscenza della terminologia tecnica in italiano ed in inglese. Saper leggere e capire documentazione e tecnica di livello medio in inglese.</p> <p><b>Educazione civica</b></p>	<p>Per ogni modulo:</p> <p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lezione di laboratorio con esercitazioni pratiche</p> <p>Risorse online.</p>	<p>In generale:</p> <p>Il voto viene calcolato ripartendo in proporzione il punteggio riportato nella prova tra i voti 2 e 10, dunque il livello di sufficienza è il 50%, ferma restando la possibilità di successiva verifica orale su alcuni degli obiettivi non raggiunti.</p>	<p>Per ogni modulo:</p> <p>Verifiche Scritte: Test a scelta multipla o con domande aperte;  interrogazioni;  Verifiche pratiche di Laboratorio  Alcune verifiche potranno essere somministrate (integralmente o</p>

<b>IL SISTEMA OPERATIVO</b>	<p><b>Concetto di sistema operativo, le sue funzionalità di base e le caratteristiche più comuni.</b></p> <p>Il meccanismo base della gestione della memoria e le principali funzionalità dei file system</p>	<b>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.</b>	4
<b>ELABORATORE DI TESTO:</b>	<p>Interfaccia grafica</p> <p>Editing dei documenti</p> <p>Formattare il testo e il documento</p> <p>Inserire elenchi e tabelle</p> <p>Inserire disegni e immagini</p> <p>Inserire grafici</p>	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.</p> <p><b>Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e di presentazione e il foglio elettronico.</b></p>	20
<b>FOGLIO ELETTRONICO:</b>	<p>Formattare le celle</p> <p>Inserimento di formule</p> <p>Riferimenti relativi e assoluti</p> <p>Realizzare grafici</p>		
<b>STRUMENTO DI PRESENTAZIONE</b>	<p>Realizzare una presentazione</p> <p>Formattare del testo</p> <p>Inserire grafici e diagrammi</p> <p>Animazioni personalizzate</p>		
<b>APPLICAZIONI MULTIMEDIALI:</b>	<p>Immagini scalari e vettoriali</p> <p>File audio</p> <p>Presentazioni e file video</p> <p>Creazione di e-book e album digitali</p>		

Alcune lezioni potranno essere tenute in lingua inglese.

parzialmente) in lingua inglese

<b>WEB E COMUNICAZIONE</b>	Il World Wide Web Il browser La comunicazione La sicurezza in Internet Il cyberbullismo Servizi Internet: la posta elettronica e la web-mail La sicurezza su Internet Linguaggio delle pagine web: alcuni tag fondamentali per la realizzazione di semplici pagine web.	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy.  <b>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.</b>  <b>Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale</b>	10						
<b>ALGORITMI E SOLUZIONE DEI PROBLEMI</b>	Dal problema al processo risolutivo La rappresentazione degli algoritmi Le caratteristiche degli algoritmi Il linguaggio di pseudocodifica Le strutture di controllo La sequenza La selezione binaria L'iterazione Dall'algoritmo al programma	<b>Conoscere il concetto di algoritmo</b>  Conoscere le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni	10						

NOTE: La tempistica prevista è solo orientativa. In itinere si vedrà dove soffermarsi di più o meno e compatibilmente con le ore di lezione che saranno realmente disponibili. Gli obiettivi in grassetto sono considerati minimi per raggiungere le competenze di base.