

Insegnante	Materia	Classe	Indirizzo	Libro di testo
Prof. Mimoza Aliaj	Inglese	3E	ITT	<i>Open World - B2 First Student's Book and Workbook</i> - Cambridge University Press

FINALITA' EDUCATIVE

Abituare all'interdisciplinarietà; contribuire allo sviluppo della capacità espressive e comunicative mediante l'allargamento degli orizzonti sociali e umani.

- Comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione.
- Comprensione dell'importanza della lingua come portatrice di valori culturali, quindi, nel nesso Lingua-Cultura
- Contribuire, in armonia con le altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo della capacità di comprendere e comunicare degli alunni
- Contribuire allo sviluppo della capacità cognitive degli alunni, attraverso la riflessione linguistica.
- Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la cultura e la civiltà di altri popoli.

Obiettivi didattici:

- Comprendere testi di carattere quotidiano e socio-culturale relativi al paese di cui si studia la lingua, individuando il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e diversi registri utilizzati.
- Comunicare su argomenti di vario tipo, facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato (sotto gli aspetti: intonativo, lessicale, sintattico-grammaticale).
- Comprendere testi, inerenti aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni, tratti sia da libri di testo che da altre fonti individuandone l'organizzazione, il tipo, lo scopo ed il significato globale.
- Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), selezionando ed organizzando le informazioni in modo tale da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione della lingua scritta

Modulo	Contenuti
Starter Unit 1	Present Perfect review. Comparatives and Superlatives. Gerunds and Infinitives. Comparing and contrasting ideas with linkers
Unit 2	The Passives (all tenses). Used to, be used to, get used to
Unit 3	Zero, First, Second and Third conditionals
Unit 4	Countable and uncountable nouns. Articles
Unit 5	Past simple, past perfect simple and past perfect continuous
Unit 6	Prepositions. Relative clauses

Competenze: Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dalle singole unità.

Letteratura dal libro di testo: OPEN WORLD B2 First Student's Book and Workbook - Cambridge University Press

Leggere articoli e diversi testi dal libro non solo manterrà sempre in allenamento gli alunni ma saranno a contatto con la lingua vera e acquisiscono tanto vocabolario, un buon metodo per cominciare a pensare in inglese, assorbendo le strutture più comuni.

Contenuti
A New way of communicating
No Age, no limit. Health habits. Being active in Zurich
Social media and friendship. Why we all need "frolleagues". Making friends in Seul
A New learning age. Teaching young learners. Educating yourself in Toronto
Shweeb. Staycations. Traveling around Buenos Aires

Contenuti

Cinema, but not as we know it.
Making arrangement in Bristol

Sea anemone. An influential environmentalist. Going into the wild
in Florida

Competenze: Essere in grado di comprendere ed analizzare un testo. Sviluppare le abilità: Reading, Speaking and Listening

Strumenti, attività e metodi

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online;
- materiale multimediali compatibilmente con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.

Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- La lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- La lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- Il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

La valutazione

La valutazione terrà conto:

- della conoscenza delle strutture grammaticali proposte;
- della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate;
- della conoscenza e dell'uso del lessico appreso;
- della partecipazione e dell'impegno;
- della capacità di lavorare autonomamente e in team;
- della capacità di riferire dei contenuti;
- dello svolgimento puntuale dei compiti;
- dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico

Bolzano, 2 ottobre 2021

La Docente
Prof.ssa Mimoza Aliaj

