

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

a.s. 2014-2015

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Guido Tufano</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>5 A</b>	<b>ITT</b>	<b>3</b>

<b>Blocchi tematici /unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Literatur</p> <p>Sachtexte</p> <p>Zweisprachigkeitstexte</p> <p>Schriftliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfung</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anspruchsvollere authentische Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- sich an Diskussionen beteiligen;</li> <li>- Leseergebnisse in Stichworten, in einem Raster oder in einer Tabelle festhalten;</li> <li>- anspruchsvollere Texte selbständig produzieren;</li> <li>- komplexere grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Einzel- und Partnerarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Drei schriftliche Arbeiten (Simulation der Staatsprüfung) und zwei mündliche Prüfungen pro Semester.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>

--	--	--	--	--