

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA VITIELLO VALERIA

DISCIPLINA: STORIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COMPETENZE TRASVERSALI

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Primo biennio:

Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

CLASSE 1J

MODULI	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	COLLEGA MENTI INTERD.	METODOLOGIE
1)APPROCCIO ALLA STORIA E ALLA METODOLOGIA DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro dello storico: lo studio della storia attraverso le fonti • Approccio alla metodologia storica 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello studio della storia: conoscere la storia per capire meglio il presente • Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia attraverso la conoscenza dello storiografo e dell'analisi delle fonti • Imparare ad utilizzare appropriatamente e il lessico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Diritto • Religione • Tedesco • Inglese • Altre materie quando possibile 	Metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Lavori di coppia e di gruppo • ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali

2) Dalle origini alla storia	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria • L'evoluzione della Terra • L'origine dell'uomo • La rivoluzione neolitica • L'inizio della storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fatti storici del periodo oggetto di studio, nelle loro scansioni temporali e collocazioni spaziali, utilizzando materiale grafico e cartografico ed esponendo con linguaggio sufficientemente corretto e adeguato nelle scelte terminologiche. 		Mezzi, strumenti: <ul style="list-style-type: none"> • libro di testo e altri libri • dispense-schemi • Fotocopie
3) Il vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della città e dello stato • L'antico Egitto • La Mesopotamia (Sumeri, Accadi, Babilonesi) • I popoli delle alture: ittiti • L'impero assiro • La Persia • I Fenici • Gli Ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. 		
4) La Grecia arcaica e la nascita della polis	<ul style="list-style-type: none"> • La società omerica e la nascita della polis • La seconda colonizzazione • La religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. 		
5) Sparta e Atene	<ul style="list-style-type: none"> • Il modello oligarchico e militare spartano • Atene verso la democrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 		
6) Le guerre persiane e il primato di Atene	<ul style="list-style-type: none"> • La prima guerra persiana • La seconda guerra persiana • L'egemonia ateniese e le guerre fratricide • La guerra del Peloponneso • Ascesa e declino di Tebe • Filippo II e la Macedonia 			
7) Alessandro Magno e l'ellenismo	<ul style="list-style-type: none"> • Le conquiste di Alessandro Magno • L'organizzazione dell'impero 			
8) l'Italia arcaica e l'ascesa di Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e popoli dell'Italia predomina. • Roma: gli anni della monarchia, i primi secoli della Repubblica. • La lotta per l'egemonia in Italia. • L'espansione romana. I mutamenti economico-sociali e la cultura latina 			
10) Crisi e tramonto dell'ordinamento repubblicano	<ul style="list-style-type: none"> • I Gracchi, Mario e la guerra Italica • i lunghi anni delle lotte per il potere • il Governo di Cesare e le Idi di marzo • La lotta per il potere dopo Cesare. 			

Obiettivi minimi per il primo biennio:**Al termine del primo biennio l'alunno deve:**

- possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti
- comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base
- saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione
- saper individuare i principali nessi causali e temporali
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti
- schematizzare e sintetizzare

Modalità di verifica:

- Verifica a risposta aperta o chiusa
- Interrogazioni orali, che terranno conto dell'esposizione e dell'acquisizione dei concetti studiati.
- La valutazione finale terrà conto dell'impegno in classe, dello svolgimento quotidiano del lavoro assegnato, sia in classe che a casa, nonché dello studio a casa. Si terrà anche conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza.