

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
TEDESCO L2  
CLASSE 5°D - ANNO SCOLASTICO - 2020/21  
DOCENTE: MARCO SPARANERO**

MODULI	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE	METODI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Stilpluralismus und Symbolismus	Hauptmerkmale des Impressionismus und Symbolismus R.M. Rilke: der Panther	Conoscere i tratti principali della corrente impressionistica, simbolista.	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici	Italiano	Set. Ott. 12h.
Expressionismus	Unterschiede zwischen Früh- und Spätexpressionismus Der Vater-Sohn Konflikt	Conoscere i tratti principali della corrente surrealista, espressionista. Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici	Italiano Storia	Ott. 9h.
Franz Kafka	Vor dem Gesetz Kleine Fabel Brief an den Vater	Riflessione sulla natura dell'essere umano. Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate	-saper comprendere ed interpretare testi letterari	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici	Italiano	Nov. Dic. 12 h.
Geschichte	Die Goldenen Zwanziger Weimarer Republik Hitlers Rassenlehre + Propaganda. Nazizeit (Hitler an der Macht) Deutschland nach dem 2. WK. Gründung BRD/DDR. Die Berliner Mauer.	Possedere un quadro storico temporale della Germania della prima metà del '900.	-saper comprendere ed interpretare testi letterari	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici +produzione video su argomenti trattati.	Storia	Gen. Feb. Mar. 16h.
Das Epische Theater	Bertolt Brecht: Leben - Exil- Ideen Leben des Galilei (Auszug) Dramatisches und Episches Theater Über eine nichtaristotelische Dramatik	Teatro epico e drammatico.	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate.	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici.		Mar. Apr. 12h.

MODULI	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE	METODI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Nachkriegszeitliteratur: Arbeitsmoral	Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral	comprendere, analizzare e commentare un testo scritto	comprendere, analizzare e commentare un testo scritto	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici.	Italiano	Apr. 6h
Haben oder Sein	Erich Fromm: Die Bedeutung des Unterschieds zwischen Haben und Sein	comprendere, analizzare e commentare un testo scritto	1 simulazione scritta (parziale) dell'esame di stato secondo le direttive della Sovrintendenza Scolastica della Provincia di Bolzano	Hörverstehen Leseverstehen Textproduktion	Italiano	Mag. 12h.
Aktuelle Themen: Social Networks	Der Einfluss von sozialen Medien auf die Psyche von Jugendlichen	Approfondire tematiche di attualità, focus su uso consapevole dei "social media"	saper esprimere opinioni personali, anche critiche su influenza dei media nelle nuove generazioni	Lettura, analisi e rielaborazione orale e scritta dei temi e dei testi dove possibile con approcci ermeneutici.	Inglese	Ott. 4h.
Grammatik	Hauptsätze, Nebensätze, Konjunktiv 2, Futur 1, Präpositionen.	Consolidamento e ripasso delle strutture grammaticali di base	saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali	Esercizi scritti ed orali	Italiano	Durante tutto l'anno