

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2020/21 – Programma svolto di RELIGIONE - Classe: 3M – IPIAS

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASS	INDIRIZZO	h SETTIM.	ORE TOT. SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	3M	Manutenzione e assistenza tecnica termotecnico	1	24

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI e MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Introduz.</p> <p>Vi presento Gesù</p>	<p>Proposta degli Argomenti (da trattare in corso d'anno)</p> <p>Un ebreo di nome Gesù + link per Questionario (feed back) dopo la Lezione, da compilare - La sua terra e il suo popolo; video ("<i>I sensi della Terra Santa</i>": paesaggi sulla terra di Gesù) - Dov'è vissuto e cosa ha fatto - Che aspetto aveva - Gesù e l'ambiente ebraico - La sacra Sindone + questionario ("<i>Veridicità della Sindone</i>") - Uno dei tanti profeti - Ciò che mi piace di Lui - Crocifisso sotto Ponzio Pilato - E' risorto il 3° giorno</p> <p>[Criteri di valutazione - Proposte di Voto]</p>	<p>SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE;</p>	<p>Sett (2 Ore)</p> <p>Ott, nov e dic (8)</p>	<p>AULE SCOLASTICHE</p>		<p>LEZIONI FRONTALI (tramite PowerPoint)</p> <p>DIBATTITI</p>	<p>Si terrà conto: della frequenza, dell'interesse, della partecipaz., dell'uso del linguaggio specif., dello sviluppo graduale della capacità critica, della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.</p>	<p>Questionari in formato di Moduli Goggle (per verificare la Presenza a l'attenzione durante le Video Lezioni)</p>
<p>Il msg cristiano</p> <p>EDUCAZ. CIVICA</p>	<p>Giorno della Memoria: Liliana Segre - Il centro del Messaggio cristiano - Dio si è manifestato in Gesù - Insegnava in Parabole</p> <p>Progetto sullo Spreco alimentare - Visione del Video di 75' in inglese con sottotitoli in italiano - Video Lezione con Relatrice esterna sul Progetto - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutazione - Progetto "Don Vittorione" (raccolta Adesioni & condivisione materiali)</p>	<p>COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA;</p>	<p>Genn e febr (7)</p> <p>Marz e apr (6)</p>	<p>AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)</p> <p>MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)</p>	<p>Inglese (film in lingua originale)</p>	<p>VIDEO</p> <p>DOCUMENTI CONDIVISI IN DIDATTICA (soprattutto in caso di lezioni asincrone)</p>	<p>Questionari a risposta multipla o a risposta aperta (per il Modulo di Educazione Civica)</p>	
<p>Ciò che caratterizza il cristianes.</p>	<p>Ciò che caratterizza il cristianesimo - Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - L'Incarnazione, il senso del Natale - Il mistero Pasquale - La novità del cristianesimo in persona Christi - Simbolismo cristiano - La Croce, sintesi del cristianesimo - Gesù nelle altre religioni - Kahoot (https://kahoot.com/) di fine unità didattica "Vi presento Gesù"</p>	<p>UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI NEL QUADRO DI UN CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DELLA CULTURA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.</p>	<p>Aprile e maggio (4)</p>				<p>Partecipazione durante le Lezioni o il Kahoot</p>	

Bolzano, (visionato dagli studenti in data) 1.06.2021

L'insegnante: prof. Giancarlo SOMMA