

Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige		Republik Italien Autonome Provinz Bozen - Südtirol
<i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi</i>		
<i>“GALILEO GALILEI”</i>		
<i>Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen</i>		
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE		
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO PROFESSIONALE ODONTOTECNICO		
Fachoberschule für den Technologischen Bereich - Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften		
Berufsbildende Oberschule für Industrie und Handwerk - Berufsbildende Oberschule für Zahntechniker		
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219 IBTF020008		39100 Bozen - Cadornastraße 14 St.Nr. 80006520219 IBTF020008

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020/2021

CLASSE: 5E

MATERIA: Gestione del progetto e organizzazione d'impresa

INSEGNANTE: Fraccola Christian

TESTO IN ADOZIONE: Gestione del progetto e organizzazione d'impresa

M. Conte, P. Camagni, R. Nikolassy - HOEPLI

Programma svolto:

TITOLO DEL MODULO/ PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMP I (ORE)	COLLEGAMENTI INTER-DISCIPLINARI
Elementi di economica e organizzazione aziendale	<p>Essere in grado di identificare la tipologia di struttura presente in un'azienda, tracciandone l'organigramma e comprendendo le motivazioni che hanno determinato tale configurazione organizzativa</p> <p>Saper identificare le tipologie di costo aziendali</p>	<p>Classificare le tecnologie dell'informazione</p> <p>Identificare i meccanismi di coordinamento all'interno di un'organizzazione</p> <p>Disegnare l'organigramma aziendale</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di applicazioni informatiche in un'azienda</p>	<p>L'informazione e l'organizzazione</p> <p>Micro e macrostruttura</p> <p>Le strutture organizzative</p> <p>I costi di un'organizzazione aziendale</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p>	20	
I processi aziendali	<p>Distinguere i processi primari da quelli di supporto</p> <p>Essere in grado di riconoscere i processi che caratterizzano</p>	<p>Disegnare un processo, distinguendo input, attività, output e cliente</p> <p>Delineare le fasi del ciclo di vita del prodotto</p>	<p>Catena del valore, processi primari e processi di supporto</p> <p>Le prestazioni dei processi aziendali</p> <p>Modellizzazione dei processi aziendali e</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Esercitazioni</p>	20	Matematica

	<p>l'operatività di un'azienda</p> <p>Essere in grado di individuare e valutare le prestazioni dei processi aziendali</p> <p>Essere in grado di modellizzare un semplice processo aziendale</p> <p>Essere in grado di riconoscere il ruolo delle tecnologie informatiche nell'organizzazione per processi</p>	<p>Individuare gli indicatori della prestazione di tempo</p> <p>Disegnare il grafico che illustra la prestazione della flessibilità</p> <p>Effettuare la scomposizione di un processo</p>	<p>principi della gestione per processi</p>			
<p>La qualità totale</p>	<p>Essere in grado di utilizzare le principali tecniche di miglioramento continuo</p> <p>Essere in grado di schematizzare i costi legati alla qualità</p> <p>Saper descrivere la procedura di gestione dei documenti nell'ambito di un sistema di gestione per la qualità</p>	<p>Organizzare un foglio di raccolta dati</p> <p>Rappresentare attraverso grafici a istogrammi le frequenze di accadimento</p> <p>Applicare la legge di Pareto a un problema di qualità</p> <p>Disegnare i digrammi causa-effetto</p>	<p>La qualità e il Total Quality Management</p> <p>Enti di normazione e norme ISO 9000</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Esercitazioni</p>	<p>15</p>	

<p>Principi e tecniche di Project Management</p>	<p>Saper comprendere le implicazioni di pianificazione e di controllo dei tempi, costi e rischi di un progetto</p> <p>Riconoscere le fasi e gli obiettivi di un progetto</p>	<p>Strutturare la Work Breakdown Structure (WBS) di un progetto</p> <p>Tracciare il diagramma di Gantt per un progetto</p> <p>Utilizzare le tecniche reticolare</p> <p>Applicare la tecnica dell'earned value</p> <p>Delimitare i contenuti di un project charter, di un project status e di un issue log</p>	<p>Il progetto e le sue fasi</p> <p>Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto</p> <p>L'organizzazione dei progetti</p> <p>Tecniche di pianificazione e controllo temporale</p> <p>La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio</p> <p>Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Esercitazioni</p>	<p>20</p>	
<p>Gestione di progetti informatici</p>	<p>Definire le competenze del Software Engineer</p> <p>Saper effettuare la raccolta dei requisiti</p> <p>Saper effettuare la stima dei costi di un progetto informatico</p>	<p>Stendere un bando per una gara d'appalto</p> <p>Analizzare un contratto di sviluppo software</p> <p>Individuare le attività</p>	<p>I progetti informatici</p> <p>Il processo di produzione del software</p> <p>Pre-progetto: fattibilità e analisi dei requisiti, pianificazione del progetto.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p>	<p>15</p>	<p>Informatica</p>

	<p>Scegliere i modelli di sviluppo adeguati alle diverse situazioni</p>	<p>dell'ingegneria del software</p> <p>Distinguere i requisiti utente e i requisiti di sistema, requisiti funzionali e non funzionali</p> <p>Sviluppare il progetto del software seguendo i modelli dell'IS</p>	<p>Le metriche del software</p> <p>La valutazione dei costi di un progetto informatico</p> <p>La valutazione della qualità del software.</p> <p>Modelli classici di sviluppo di sistemi informatici</p>			
--	---	---	---	--	--	--