

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Guido Tufano	Tedesco L2	5E	Informatica	3	93

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Geschichte Deutschlands von der Weimarer Republik bis zum Bau der Berliner Mauer.	- Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale del periodo trattato.	Esposizione e dei testi trattati con utilizzo del linguaggio specifico.	<p>Dal libro di testo M.P. Mari, Focus Kontexte Neu S.260-263; S.286-288; S.324-326.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Weimarer Republik. • Geschichte und Gesellschaft. • Politische Instabilität der jungen Republik. • Die Inflation. • Zeitgeist: die Goldenen Zwanziger. • Zwei Frauenporträts • Die Wirtschaftskrisen und das 	<p>-attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>-esercizi in classe e a casa.</p> <p>-lezioni frontali e interattive.</p> <p>-discussione ed esposizione dei testi trattati.</p>	40	Storia

			<p>Ende der Republik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Dritte Reich. • Geschichte und Gesellschaft. • Wirtschaftspolitik und Kriegsvorbereitungen. • Hitlers Rassenlehre. • NS-Kulturpolitik. • Deutschland nach 1945. • Das Potsdamer Abkommen. • Berliner Blockade und Luftbrücke. • 1949: Gründung der BRD und der DDR. • 1961: Errichtung der Berliner Mauer. 			
Deutsche Literatur nach dem 1. und 2. Weltkrieg.	Saper comprendere, esporre ed interpretare testi	Utilizzo di strategie di lettura globale,	Dal libro di testo M.P. Mari, Focus Kontexte Neu S.291-292;327; 329-333.	-attivazione delle conoscenze pregresse. -esercizi in classe e a casa.	34	Italiano

	letterari.	analitica, selettiva per promuovere ed approfondire il processo di lettura e di esposizione.	B. Brecht, „Mein Bruder war ein Flieger“. B. Brecht, „Die Bücherverbrennung“. Der Nullpunkt H. Böll, „Bekenntnis zur Trümmerliteratur“. W. Borchert, „Draußen vor der Tür“ W. Borchert, „Die drei dunklen Könige“. W. Borchert, „Das Brot“ (Text aus der Klassenarbeit)	-lezioni frontali e interattive. -discussione ed esposizione dei testi trattati.		
Gesellschaftliche Bildung: Menschenrechte	-Saper comprendere testi specifici che riguardano un particolare ambito tematico (educazione civica).	Conoscenza e comprensione del linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto.	„Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte“ aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland „Erklärung der Menschenrechte“ aus der Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ 51-52/2018	- attivazione delle conoscenze pregresse. -esercizi in classe e a casa. -lezioni frontali e interattive.	10	Diritto
PCTO	saper riferire in	Esposizione	Le proprie esperienze		9	Materie d'indirizzo

	modo chiaro con una certa spontaneità la propria esperienza personale di PCTO.	e di esperienze d'apprendimento relative al PCTO.	personali di PCTO.	-lavoro individuale		
--	--	---	--------------------	---------------------	--	--

Bolzano, 14/06/2021

Prof. Guido Tufano