

RELAZIONE FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| Francesco Lago | Tedesco L2 | 1B | | 4 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|-----------------|---|---|--------------|---------------|---------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Grammatica 1 | Futur 1 Futur 2 Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Konjunktiv Präteritum Konjunktiv Plusquamperfekt Würde Form | Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le principali forme verbali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale | 2 mesi circa | | | Esercizi scritti e orali | Correttezza formale | Verifica scritta e orale |
| Grammatica 2 | Declinazione: <ul style="list-style-type: none"> • dell'aggettivo con articolo determinativo • Declinazione dell'aggettivo con articolo indeterminativo • Pronomi personali Elementi essenziali dei 4 casi | Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le declinazioni di aggettivi, articoli, pronomi personali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale | 1 mese circa | | | Esercizi scritti e orali | Correttezza formale | Verifica scritta e orale |
| Hörverstehen | File audio da ascoltare, test e materiali scritti ad essi collegati | Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test Goethe | Da definire | | | Esercizi di ascolto | Comprensione | Verifiche scritte (possibili) |
| Leseverstehen | Testi da leggere, testi e materiali scritti ad essi collegati | Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test | Da definire | | | Esercizi di lettura | Comprensione | Verifiche scritte (possibili) |

RELAZIONE FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| Francesco Lago | Tedesco L2 | 1B | | 4 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--------------------------|--|---|--|----------------------|--|---------------|-------------------------------|------------------------------|
| Etimologia e lingua viva | Lecture di testi di vario livello scelti dai ragazzi, senza l'ausilio del dizionario | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di strategie volte a comprendere brani, partendo da elementi grammaticali appresi nel corso dell'anno, dal contesto delle frasi, dal proprio bagaglio linguistico e dalla scomposizione delle parole. Sviluppo di capacità intuitive <p>Focus: comprensione di testi tramite ricerca della possibile origine della parola, paragoni con altre lingue.</p> | Più volte nel corso dell'anno scolastico | | Possibili: con educazione civica e altre materie | | Obiettivo non primario | |

NOTE: I) Il livello delle prove ha spaziato ampiamente da B1 a C1 del quadro di riferimento europeo.