

## 4 E PROGRAMMA Storia e Educazione civica 2020/21

Disciplina STORIA Classe 4E anno scolastico 2020-2021

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
<b>Ripasso generale e ripresa del programma anno precedente</b> <b>Modulo1</b> <b>L'età di Luigi XIV e di John Locke</b>  <b>Modulo2</b> <b>Il secolo dell'Illuminismo</b>  <b>Modulo3</b> <b>La rivoluzione francese</b>  <b>Modulo4</b> <b>Politica e cultura nell'età napoleonica</b>  <b>Modulo5</b> <b>La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.</b>  <b>Modulo6</b> <b>L'ordine di Vienna</b>	Riforma e Controriforma La guerra civile inglese La Francia di Luigi XIV. L'assolutismo. Economia e politica in Europa La rivoluzione inglese Locke e la crisi della coscienza europea.	Settembre /ottobre  Novembre  Dicembre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.  -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.  -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.  -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale.	Lezioni frontali ed interattive con  l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali.  Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari  Test  Esposizioni orali e multimediali  Interrogazioni  Produzioni scritte
	L'Ancien Régime La rivoluzione del 1789. La fase monarchico-moderata. La repubblica democratica	Gennaio	-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.	<b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.	Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.	
	Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone Napoleone al potere La nascita dell'idea di nazione La mentalità romantica Il decollo industriale in Inghilterra Il liberismo economico Alle origini del socialismo moderno L'industrializzazione in Europa	Febbraio / marzo	-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			
	La Restaurazione (1815-1831) L'Europa delle classi e delle nazioni ( 1848-1849) ( solo in generale)					

<p><b>Modulo7</b> <b>La guerra civile americana</b></p> <p><b>Modulo8</b> <b>Politica tra Ottocento e Novecento</b></p>	<p>La nascita del Regno d'Italia L'unificazione tedesca (solo in generale)</p> <p>I contrasti tra Nord e Sud La prima guerra industriale Ricostruzione e razzismo Le guerre indiane e la conquista del West ( solo in generale)</p> <p>La piena maturità del movimento operaio (solo in generale) La seconda rivoluzione industriale (solo in generale e attraverso un confronto con la prima riv. ind.) I problemi del nuovo Stato in Italia (1861-1890)</p> <p>Ragioni e caratteri dell'imperialismo (solo in generale)</p> <p>Per ogni modulo sono state scelte letture di approfondimento e analisi di alcuni documenti storici.</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				
---	--	-------------------------------	--	--	--	--

<p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p><b>Modulo 1</b></p> <p><b>Modulo 2</b></p> <p><b>Modulo 3</b></p>	<p>Il difficile percorso verso la costruzione della democrazia, in occidente ( Analisi dei documenti fondanti delle democrazie occidentali: Magna Charta libertatum, Dichiarazione d'indipendenza americana, La Dichiarazione del 1789 ecc.)</p> <p>La Costituzione In generale Storia della Costituzione: l'Assemblea costituente, la discussione e l'approvazione della Costituzione, composizione e struttura . I principi fondamentali della Costituzione. I primi dodici articoli. Democrazia e sovranità popolare: l'Articolo 1. L'Articolo 2 I diritti inviolabili dell'essere umano. Il principio di solidarietà sociale Il mondo del volontariato L'Articolo 3 Il principio di uguaglianza.</p> <p>La divisione dei poteri e la democrazia. L'origine. Lo Spirito delle leggi di Montesquieu. Repubblica parlamentare.</p>	<p>tutto l'anno</p>				
--	---	---------------------	--	--	--	--

<p><b>Modulo 4</b></p>	<p>Il potere legislativo. Il potere esecutivo. Il potere giudiziario. Altri poteri.</p> <p>La pena di morte. La prima condanna della pena capitale, Cesare Beccaria ( Percorso interdisciplinare con Italiano) Perchè no alla pena di morte. La pena di morte nel mondo e in Italia.</p> <p>Amnesty international Nessuno tocchi Caino</p>					
------------------------	--	--	--	--	--	--

Insegnante Maria Gabriella Ghisu Feeberger