

RELAZIONE FINALE

Materia: Scienze motorie

Anno scolastico: 2020/21

Classe: 2°A (meccanica, meccatronica ed energia)

Scuola: IIS G.Galilei (BZ)

Frequenza:

La partecipazione si è rilevata complessivamente buona; Quasi tutti i ragazzi hanno frequentato regolarmente. Molteplici le proposte di attività di gruppo. Non sono stati effettuati progetti sportivi data la situazione pandemica che ha caratterizzato l'anno scolastico.

Interesse:

Il programma e le unità didattiche sono state elaborate tenendo presente il principio della partecipazione attiva, motivando i ragazzi all'attività, fornendo adeguate informazioni su finalità e contenuti degli esercizi da eseguire, lasciando talvolta agli allievi la possibilità di intervenire sul lavoro dei compagni con azioni costruttive, sia verbali che dimostrative. Gli alunni hanno seguito con interesse la disciplina, alcuni in modo entusiastico; anche i ragazzi poco motivati hanno migliorato nel corso dell'anno scolastico la loro partecipazione e l'impegno accogliendo favorevolmente le proposte didattiche.

Comportamento:

Non vi sono stati particolari problemi disciplinari, la maggior parte dei ragazzi ha risposto positivamente alle attività proposte nel corso dell'anno scolastico; Nel complesso vi è stato uno sviluppo positivo del gruppo classe.

Obiettivi raggiunti:

Il raggiungimento degli obiettivi fa riferimento al grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza; pertanto, si può certificare che sono stati raggiunti in modo efficace, dalla maggior parte degli studenti, pur con livelli di consapevolezza differenti, i seguenti obiettivi:

1. l'acquisizione della consapevolezza del valore della corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e relazione, in funzione di una personalità equilibrata e stabile;
2. il consolidamento di una cultura motoria quale costume di vita;
3. il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di assumere posture corrette, di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari;
4. l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive, l'elaborazione tecnica dei fondamentali di gioco degli sport individuali, svolti nella prima metà dell'a.s. e gli sport di squadra praticati nella seconda parte dell'anno.
5. la conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiologici che avvengono durante l'esercizio fisico e degli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.

Contenuti:

- Educazione posturale, mobilità e stretching (riscaldamento e defaticamento)
- Capacità condizionali
- Capacità coordinative
- Gioco sport; individuali e di squadra: (pallavolo, ultimate frisbee, rugby, calcio a 5, pallacanestro, badminton, Atletica leggera)
- Ambiente naturale (fit trekking e passeggiate)
- Sicurezza e salute (BLS e primo soccorso, idratazione e sport, alimentazione)
- Anatomia e fisiologia

Metodi e criteri di valutazione:

Una parte dell'a.s. è stata svolta in DAD (didattica a distanza), adeguando in maniera opportuna i metodi e le valutazioni mediante l'uso della piattaforma offerta dalla scuola e le sue applicazioni. In relazione alle abilità e caratteristiche di ciascun alunno sono stati graduati gli obiettivi da conseguire. Il raggiungimento parziale o totale delle mete ha permesso di definire le valutazioni dell'anno scolastico svoltosi.

Bolzano, 12/06/2021

Prof. Francesco Ciavarella