

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
TEDESCO L2  
Classe 5 L – LSSA  
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<b>TEMPO -ORE</b>	<b>COLLEG. DISCIPL.</b>
<b>Franz Kafka</b>	-saper comprendere ed interpretare testi letterari e non	-conoscere strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti.	Die tragische Existenz eines Menschen und das schwierige Verhältnis zum Vater <b>-Brief an den Vater</b> <b>-Ein ungewöhnlicher Morgen</b> , aus: Die Verwandlung	-attivazione delle conoscenze pregresse  -esercizi in classe ed a casa	8 h ottobre nov.	
<b>Der 1. Weltkrieg</b>	-saper comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che si riferiscono a temi noti e astratti	-conoscenza del lessico relativo ad argomenti di carattere storico, letterario, artistico	Historischer Hintergrund <b>-Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues</b> (Ausschnitt)	-lezioni e/o video-lezioni frontali ed interattive	8 h sett.	Storia Inglese
<b>Nationalsozialismus</b>	-saper rielaborare gli argomenti trattati	-conoscere gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione	Die politische Instabilität der Weimarer Republik Die Machtergreifung Hitlers – Das Dritte Reich Kampf gegen den Nationalsozialismus: Die Weiße Rose	-lavoro individuale, in coppia e di gruppo  -discussione/ presentazione in classe	8 h ottobre nov.	Storia Inglese
<b>Bertold Brecht</b>	-saper esporre i contenuti con lessico personalizzato		<b>B.Brecht</b> als Gegner des Regimes <b>-Die Bücherverbrennung</b> <b>-Der Krieg, der kommen wird</b> <b>-Mein Bruder war ein Flieger</b>	-differenziazione livelli linguistici	12 h dic.	

<p><b>Die Judenverfolgung</b></p>	<p>-saper produrre testi scritti in modo comprensibile, rispettando il contesto comunicativo</p>	<p>-conoscere procedure di semplificazione e sintesi</p>	<p><b>Auschwitz:</b> das Konzentrationslager -Ein Zeitzeuge erzählt (Video) -Stolpersteine <b>-Paul Celan: Todesfuge</b></p>		<p>8 h genn. febr.</p>	<p>Storia</p>
<p><b>Der Nullpunkt-die Trümmerliteratur</b></p>	<p>-conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico, letterario e culturale del periodo trattato</p>	<p>-operare confronti e individuare le interferenze tra lingue conosciute</p>	<p>Deutschland nach dem Krieg von 1945-1949 <b>H. Böll: Bekenntnisse zur Trümmerliteratur</b> Die Kurzgeschichte: <b>W. Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch.</b> <b>W. Borchert: Die Küchenuhr</b></p>		<p>16 h genn.</p>	<p>Inglese <i>periodo storico</i></p>
<p><b>Die Entstehung der BRD-DDR Die Berliner Mauer, die Wende</b></p>	<p>- saper agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2</p>		<p>Historischer Hintergrund (mit Kurzvideos) <b>B.Bollwahn: Aus dem Tagebuch einer „jungen Ossi“</b></p>		<p>6 h marzo</p>	<p>Storia</p>
<p><b>Umweltschutz</b></p>	<p>per veicolare contenuti di altre discipline</p>		<p>-Klimaschutz durch weniger Lebensmittel in der Mülltonne -Vegetarier, die Klimaretter (Video) -Richtig retten: Was aus zu viel gebackenem Brot wirklich wird. (Video)</p>		<p>8 h aprile maggio</p>	<p>Scienze Religione</p>
<p><b>Die Europäische Union – (EDUCAZIONE CIVICA)</b></p>	<p>-conoscenza della storia dell'Unione Europea</p>		<p>Die Entstehung der EU, das Motto, die Hymne, Werte und Ziele, Binnenmarkt, die Institutionen, das Erasmus-Programm</p>		<p>4 h sett.</p>	

<b>Südtirol von 1919-1945 – (EDUCAZIONE CIVICA)</b>	-conoscenza della storia locale		Faschismus in Südtirol: Die Italianisierung – 32 Punkte Programm von Ettore Tolomei Die Option Nationalsozialismus in Südtirol		3 h marzo	Storia
<b>Vorbereitung auf Goethe Zertifikat B2</b>	-conoscere le modalità di svolgimento della prova d’esame	-possedere competenze linguistiche livello B2	<b>J. Zoderer: Wir gingen</b> (Textausschnitt) Filmausschnitt: <b>Verkaufte Heimat (F.Mitterer)</b>		6 h marzo aprile	
<b>Grammatik</b>	-saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complessi -riconoscere gli errori ed autocorreggersi	-riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Schreibaufgaben mit Redemittel Niveau B2; Sprechen: Vortrag halten, eine Diskussion führen. Modelltexte Goethe Zertifikat		6 h ottobre	
			Verbesserung der eigenen Fehler. Wiederholung grammatischer Regeln und Strukturen und		da sett. a maggio	