

**2P programma finale / Schuljahr 2020-2021 (IPIAS „Galileo Galilei“)**

**Deutsch L2**

**Prof. Veronika Tribus**

**Grammatik:**

• Das Verb und die Zeiten:

Das Präsens; das Präteritum und das Perfekt (Paradigmen).

Die Konjugation: die Höflichkeitsform, die schwachen und starken Verben, die Hilfsverben, die trennbaren und untrennbaren Verben, die reflexiven Verben, die Modalverben, die Paradigmen (gekürzte Liste)

• Die Pronomen:

Personalpronomen und Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ, das reziproke Pronomen (einander)

• Der Satzbau, die Satzglieder und die Satzanalyse:

Der Aussagesatz: Die Verbklammer (Verbposition). Die Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Die Objekte im Satz (Akkusativ, Dativ), die Pronomen im Satz (Akkusativ, Dativ). Die Satzstellung (Satzinversion).

Die Fragesätze: die W-Frage und die Satzfrage.

Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen, Verbklammer;

Die Satzkonstruktion: Hauptsatz+Nebensatz HS+NS / Nebensatz+Hauptsatz NS+HS (mit Inversion)

• Konjunktionen:

HS+HS: Konjunktionen im Hauptsatz (nebenordnende): und, oder, aber, sondern, denn

HS+NS; NS+HS: Konjunktionen im Nebensatz: dass, weil/da, damit, obwohl, wenn (falls), wenn, als:

Der Kausalsatz (weil/da, denn, deswegen); Der Finalsatz (damit) ; Der Konzessivsatz (obwohl);

Der Konditionalsatz (wenn-falls); Der Temporalsatz (als, wenn)

• Die Zeitangaben. Präpositionen und Adverbien; Die Aufzählung; Die Ordinalzahlen, die Jahreszahl, das Datum

**Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Textproduktion):**

• Der Tagesablauf (Kopie) „Das ist mein Tag“ (aus isl collective)

• Der Haushalt/ Die Hausarbeit / Haushaltstätigkeiten (Kopie)

Text1 (Dialog): Bei Tisch (S.112 KB aus wie bitte 1, zanichelli)

Text2 (Dialog): Cems Strafe (S.122 KB aus ganz genau 1, zanichelli)

Text3 (Dialog): Wie geht`s? (S.82 KB kurz und gut 1, zanichelli)

• Freundschaft:

Text „Freunde und Clique“ (aus S.22, KB Ausblick1)

Text (Dialog): „Freundschaften“ (aus S.152, KB kurz und gut 2, Zanichelli)

Text „Freunde halten die Welt zusammen“ (aus Topic, S.14-15, Mai 2020)

Text „Freund/in hinzufügen: Eine neue Definition von Freundschaft?“ (aus aula di lingue, B1, Zanichelli)

Text „Jesse Owens und Luz Long. Eine unmögliche Freundschaft“ (S.134-135 aus Perfekt2, Löscher)

• Brieffreundschaften

Text „Neues aus der ganzen Welt“ (S.8-9 KB aus Ausblick 1)

• Freizeitbeschäftigungen (+Grafik beschreiben)

Text „Freizeit – Was macht ihr am liebsten in eurer Freizeit?“ (aus S.30-31 KB Ausblick 1)

2 Grafiken: Freizeit der Jugend (S.32 KB + S.39 AB Ausblick1)

• Das Corona Virus, die Verhaltensregeln und die Maßnahmen (+ **educazione civica**)

Text: „Schütze dich und deine Mitmenschen“ (aus vitamin de 85, Sommer 2020, S.17)

**Textsorte / Schreibproduktion:**

• Der persönliche Brief und die E-Mail (Aufbau, Redemittel)

• Grafik beschreiben (Redemittel)

**Wiederhole in den Sommerferien!**

Die Lehrkraft:

\_\_\_\_\_

Veronika Tribus

Die Schüler:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bozen, den 05.06.20