

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 3e  
ANNO SCOLASTICO 2020-21

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<b>Alltagssituationen</b>	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i> - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali:</i> presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	<i>-attivazione delle conoscenze pregresse</i> <i>-esercizi in classe e a casa</i> <i>-lezioni frontali e interattive</i> <i>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i>		
<b>Themen des persönlichen Interesses</b>	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti</i>	<i>-strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</i> <i>-gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</i>	<i>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</i>	<i>-discussione in classe</i> <i>-differenziazione livelli linguistici</i>		
<b>Texte zu aktuellen Themen</b>		<i>-procedure di semplificazione e sintesi</i> <i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS</i>	<i>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</i>			
<b>Einfache literarische Texte und Sachtexte</b>	<i>-esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i> <i>-esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni</i> <i>-agire e reagire verbalmente in varie situazioni</i>	<i>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</i>	<i>Argomenti tratti da varie fonti:</i> <i>libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi</i>			

	<p><i>comunicative</i></p> <p><i>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog)</i></p> <p><i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i></p> <p><i>-usare i dizionari anche digitali</i></p>		<p><u>Im Detail:</u> "Ein Leben, ein Traum": Lesen, Hören</p> <p>"Warum Berlin" "Sommerurlaub"</p> <p>Kursbuch "Aspekte": "Helden im Alltag" "Familie Behrens": Lesen, Sprechen</p> <p>Bildgeschichten "Vater und Sohn": "Die vergessenen Rosinen, missglückte Herausforderung"</p> <p><u>Anfänger:</u> Persönliche Informationen, Tagesablauf, Freizeit und Hobbys Essen und was dazugehört</p>		<p>über das ganze Schul- jahr verteilt  (15 Std)</p>	<p>Italiano Inglese</p>
<b>Grammatik</b>	<p><i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe</i></p>	<p><i>Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed</i></p>	<p>Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i verbi con preposizioni,</li> <li>- costruzione della frase: proposizione principale e</li> </ul>			

		<i>ortografiche della lingua tedesca</i>	<p>secondaria</p> <p><u>Im Detail:</u>  Fälle  Satzbau  Wo? Wohin?  Verben mit Präpositionen  Personalpronomen  Vergangenheitsformen  Konnektoren  Alle Präpositionen  Wechselpräpositionen:  Positionsverben  Modalverben</p> <p><u>Anfänger:</u>  schwache Verben im Präsens,  starke Verben im Präsens,  zusammengesetzte Verben,  Präsens und Perfekt,  Präpositionen mit Dativ,  mit Akkusativ,  Wechselpräpositionen,  weil- und dass-Satz</p>		über das ganze Schuljahr verteilt (22 Std)	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p>
<p><b>Sprachzertifikat Goethe B1</b></p> <p><b>Modelltest für Jugendliche</b></p>	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2</i>	<p><i>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</i></p> <p><u>Im Detail:</u>  Hören: "Das Idealpaar",  "Fußballprofis – perfekte Frisur trotz Lockdown"  "Trotz Unfall: Der Traum von Olympia bleibt", "Was unsere Zähne über unsere</p>		über das ganze Schuljahr verteilt (5 Std)	

			Zukunft verraten"			
			Lesen: "Lena mit 16", B1 für Jugendliche, B2 ösd.			
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	<i>Essere abitante del Mondo</i>		<p><i>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica</i></p> <p><u>Im Detail:</u>  Lebensmittelverschwendung: "Müll zum Mittagessen" (Hörtext), Studie der Verbraucherzentrale Südtirol</p>		März-April (4 Std.)	Percorso interdisciplinare