

Anno scol. 2020/21  
Programma svolto di italiano  
Classe II D

Si premette che il programma ha subito forti riduzioni in conseguenza delle numerose ore svolte in DAD.

- Il testo informativo/espositivo e il testo espositivo/argomentativo  
Approfondimenti su temi di attualità:  
Il tema: struttura e svolgimento
- Il testo argomentativo: struttura, linguaggio e connettivi generalmente utilizzati
- La recensione di un articolo, di un video, di un libro e il commento critico
- Rudimenti di poesia ( argomento da completare il prossimo anno)
- Sul narratore e il punto di vista ( narratore onnisciente, esterno e interno)
- Testi letti ( per la discussione di un tema): “I primogeniti sono più intelligenti”, di Valeria Pini e “Lettura, cervello e neuroscienze”, di Aidan Chambers ( da “Felici approdi”)
- “La giacca stregata”, di D. Buzzati
- “L'alba ci colse come una sorpresa”, di P. Levi
- 

Per l'educazione civica, sul tema del diritto allo studio:

- lettura dell'incipit di “Padre e padrone”, di G.Ledda
- visione del film , prima parte corrispondente al brano letto, di “Padre padrone”
- visione del film “ Stand by me”, di B. Reiner
- lettura del testo “ mobilità sociale e diritto all'istruzione”

Riflessione sulla lingua:

- ripresa del verbo: coniugazione regolare e irregolare del congiuntivo, gerundio e condizionale
- Il soggetto
- il predicato, verbale e nominale
- la differenza fra verbi transitivi e intransitivi
- La forma attiva e passiva del verbo
- Il complemento oggetto
- I principali complementi indiretti: di termine , di luogo, di tempo, di scopo;
- la struttura del periodo: la proposizione principale e le subordinate.