

## RELIGIONE - prof. Bovo Paolo - Classe 2D - Programmazione effettivamente svolta a.s. 2020 - 2021

24 ore annuali svolte in regime di "anno affetto da pandemia" così distribuite: 10 in Educazione Civica, 11 in DDI, 3 in Presenza.

Blocchi tematici (moduli/unità di apprendimento)	Contenuti disciplinari	Tempi (min/max di ore in relaz. all'interesse degli alunni)	Strumenti (alcune tra le scelte metodologiche elencate)	Valutazione (una e/o più delle tipologie di valutazione)
<b>DIALOGO INTERRELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le religioni sono tutte uguali o tutte diverse?</li> <li>- il pluralismo religioso: ostacolo o possibilità?</li> <li>- il dialogo distensivo della reciprocità</li> </ul>	10 ore	Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito critico	Partecipazione al dialogo educativo
<b>EDUCAZIONE CIVICA SPECIFICO CLASSE 2^</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i "diritti umani"</li> <li>- la "sostenibilità": tra responsabilità e cura del creato</li> </ul>		Documentari Testimonianze	Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati  Interrogazioni orali
<b>PER INTENDERCI...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parole chiave del linguaggio religioso</li> <li>- legato a/con (corpo/idee): "all religious"</li> <li>- i nostri legami: il nostro tesoro (...ad altro ...e ad Altro!)</li> </ul>	6 ore	Ausili informatici Presentazioni	Test con risposte aperte e/o chiuse
<b>RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'oggetto di studio della religione: il creato (visibile e non..)</li> <li>- quanta materia!</li> <li>- Parola e parole: pubblicità e pubblicità</li> </ul>		Fotocopie Schede Articoli Foto e immagini	Kahoot  Google Drive
<b>UN CUORE PULSANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il rispetto dello stupore "davanti a: .."</li> <li>- le domande esistenziali dell'uomo</li> <li>- il senso religioso</li> </ul>	2 ore	Musiche Audiolibri	..nella valutazione si terrà conto anche della frequenza delle lezioni, dell'interesse dimostrato, della partecipazione attiva e collaborativa, dell'uso del linguaggio specifico, del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva, del più generale processo di maturazione dell'alunno/a.
<b>IL DESIDERIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il desiderio di significato</li> <li>- il desiderio di compimento</li> <li>- Homo capax Dei: la Festa!</li> </ul>		Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione Trailer Videoclip	
<b>PER TESTIMONIARCI...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i miei interessi e le mie passioni</li> <li>- musiche e testi per le mie orecchie e per il mio cuore</li> <li>- le mie letture ed i miei punti di riferimento</li> </ul>	2 ore	Test conoscitivi	
<b>IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- storie di Uomini</li> <li>- Comunione e comunità</li> <li>- decostruire e saper leggere i film: ..che storia!</li> </ul>		Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale	
<b>L' ECO-NOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatore e creatività umana: gli elementi e le cose...</li> <li>- eco-nomia e progresso</li> <li>- affari..</li> </ul>	2 ore		
<b>DOV'È TUO FRATELLO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volontariato: il coraggio e la forza di "essere"</li> <li>- collaborazione civile e fraternità religiosa</li> <li>- lettura di quotidiano</li> </ul>			
<b>RELIGIONI RIVELATE (MONO) E NON (POLI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monoteismo e politeismo</li> <li>- rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam</li> <li>- orientali politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo</li> </ul>	2 ore		
<b>LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la fede: abitare la Verità</li> <li>- la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire</li> <li>- fede e scienza: le "due ali" con cui ci si protende alla Verità</li> </ul>			