

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 1d
ANNO SCOLASTICO 2020-21

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Alltagssituationen	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i> <i>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</i>	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i>	<i>attivazione delle conoscenze pregresse</i> <i>esercizi in classe e a casa</i> <i>lezioni frontali e interattive</i> <i>lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i>		Italiano Inglese Storia
Themen des persönlichen Interesses	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</i> <i>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i>	<i>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</i> <i>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</i>	<i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi</i>	<i>discussione in classe</i> <i>differenziazione livelli linguistici</i>		
Texte zu aktuellen Themen	<i>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</i> <i>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</i> <i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i> <i>-usare i dizionari anche digitali</i>	<i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</i>				
Einfache literarische Texte und Sachtexte			<u>Im Detail:</u> Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 1: "Leute heute", besonders vertieft wurde "Man muss etwas tun für sein Glück". Vertretung: einige Texte über verschiedene Themen;		über das ganze Schuljahr verteilt (37 Std)	

			<p>sich vorstellen;</p> <p>Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 2: "Wohnwelten", im Besonderen "Hotel Mama".</p> <p>Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 3: "Wie geht's denn so?" mit besonderem Augenmerk auf deutsche Sprichwörter. Hörtext "Biorhythmus".</p>			
Projekt: "Gewalt an Frauen"			<p><u>Im Detail:</u> Netzseite der Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen https://www.gewalt-ist-nie-ok.de/de Was ist häusliche Gewalt? Wie kannst du anderen helfen? Wie fühlen sich Kinder und Jugendliche, die häusliche Gewalt erleben? Test: Ist das Gewalt?</p>	Lezione frontale, test interattivo, discussione	Mai-Juni (6 Std.)	Italiano Inglese
Grammatik	<i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</i>	<i>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</i>	<p><u>Im Detail:</u> Verbparadigma, Präsens, Perfekt und Präteritum, Zeitenfolge. Modalverben. Satzbauregeln im Haupt- und Nebensatz. Komparation. Nominativ und Akkusativ. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genitiv und Wechselpräpositionen. Konnektoren. Nebensatz: Kausal-, dass-, Konditional-, Temporalsatz. Wie Vorsilben die</p>		über das ganze Schuljahr verteilt (37 Std)	

			Bedeutung eines Verbs verändern.			
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest für Jugendliche	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1</i>	<p>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</p> <p>Außerdem: Hörtexte von https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031: "Fußballprofis – perfekte Frisur trotz Lockdown"; "Die Weltbevölkerung wird dicker"</p> <p>Leseverstehen: "Sommerferien", "Katzendetektivin".</p> <p>Schreiben: Wie schreibt man eine E-Mail? Der Aufbau eines Briefs.</p>		über das ganze Schuljahr verteilt (8 Std.)	
Politische und gesellschaftliche Bildung	<i>Conoscenza sociale di se stessi</i>		<p><i>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica:</i></p> <p><u>Im Detail:</u> Präsentation einer Persönlichkeit aus dem deutschen Sprachraum aus dem Bereich "Ernährung und Gesundheit".</p>	Gruppenarbeit, Präsentation: Mündlicher Vortrag mit Slides	April-Mai (8 Std.)	Percorso interdisciplinare