

PIANO DI LAVORO SVOLTO di MATEMATICA  
CLASSE 1L – L.S.S.A. - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.
<b>Insiemi numerici</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e aritmetico.	Semplificare espressioni; applicare le proprietà delle potenze; calcolare il valore di un'espressione numerica. Operare con frazioni e percentuali; operare con potenze ad esponente intero positivo e negativo. Rappresentare i numeri su una retta.	Insieme dei numeri naturali ed operazioni con essi. Divisibilità, M.C.D. e m.c.m.. Numeri interi ed operazioni con essi. Numeri pari e numeri dispari. Numeri razionali relativi ed operazioni con essi. Potenze e relative proprietà; potenze ad esponente intero negativo. Espressioni	DIDATTICA IN PRESENZA  Gli argomenti sono stati introdotti dalla definizione alle principali proprietà, con lezioni frontali, aperte agli interventi degli allievi, seguite poi dallo svolgimento di applicazioni ed esercizi da parte degli alunni. Si è cercato di inquadrare preliminarmente l'argomento riprendendo le nozioni e i concetti già acquisiti dagli alunni nelle lezioni precedenti, in modo da non interrompere la trattazione.	Settembre  prima metà di Ottobre	Fisica  Scienze
<b>Calcolo letterale</b>	Utilizzare correttamente il linguaggio e il simbolismo matematico.  Individuare le strategie appropriate per risolvere problemi.	Operare con monomi; determinare il MCD e il mcm tra monomi. Riconoscere polinomi e stabilirne il grado; operare con i polinomi; applicare i prodotti notevoli; eseguire la divisione tra polinomi. Scomporre i polinomi in fattori e riconoscere i polinomi irriducibili.	Monomi ed operazioni con essi. Polinomi ed operazioni con essi. Prodotti notevoli: - quadrato di un binomio - quadrato di un trinomio - prodotto della somma di 2 monomi per la loro differenza - cubo di un binomio  Divisione tra 2 polinomi. Divisione con regola di Ruffini. Teorema del resto.  Scomposizione di polinomi in fattori: - con raccoglimento a fattor comune - con raccoglimento parziale - tramite prodotti notevoli - con regola per il trinomio	Si è curata l'acquisizione della simbologia e del lessico specifico della disciplina, cercando di sviluppare negli allievi un'esposizione chiara, esauriente, rigorosa.  Valutazione: verifiche scritte e verifiche orali alla lavagna.  DIDATTICA A DISTANZA  Spiegazioni teoriche e esercizi esplicativi di applicazione svolti in videolezioni sincrone con la piattaforma Teams e condivisione della lavagna	Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Marzo	Fisica  Scienze

		Operare con frazioni algebriche.	particolare di 2° grado Frazioni algebriche: Semplificazione di frazioni algebriche. Somma, prodotto, quoziente e potenza di frazioni algebriche. Espressioni con frazioni algebriche.	OneNote. Coinvolgimento degli alunni durante gli esercizi esplicativi. Studio autonomo ed esercitazioni nelle lezioni asincrone.  Valutazione: verifiche scritte online, Verifiche orali in videoconferenza, frequenza, puntualità e partecipazione attiva alle video lezioni, puntualità nelle consegne.		
<b>Equazioni</b>	Utilizzare correttamente il linguaggio e il simbolismo matematico.  Individuare le strategie appropriate per risolvere problemi.  Conoscere le proprietà delle principali figure geometriche.	Risolvere un'equazione di 1° grado ad una incognita, intera e frazionaria. Formalizzare e risolvere un problema di 1° grado semplice. Risolvere semplici problemi di algebra applicati alla geometria con equazioni.	Equazioni di 1° grado intere: definizione, soluzioni e principi di equivalenza. Risoluzione di un'equazione intera e frazionaria, condizione di esistenza.		Maggio	Fisica Scienze
<b>Geometria euclidea</b>		Riconoscere i principali enti, figure e descriverli con linguaggio naturale. Individuare le proprietà essenziali delle figure studiate e riconoscerle in situazioni concrete. Disegnare figure geometriche.	Nozioni fondamentali della geometria euclidea. Concetti primitivi ed enti geometrici fondamentali, postulati, assiomi e teoremi. <u>Segmenti</u> Punto medio di un segmento. Segmenti consecutivi e adiacenti. <u>Angoli</u> Bisettrice di un angolo. Angoli consecutivi e adiacenti. Angoli complementari e supplementari. Angoli opposti al vertice		Febbraio	Fisica

LA DOCENTE: Renata Maffetti