

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	1L	Liceo scientif. sc. applicate informatica	1	30

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI e MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Introduz.</p> <p>Alle origini delle religioni</p> <p>I miei perché</p> <p>EDUCAZ. CIVICA</p> <p>Le principali religioni del mondo</p>	<p>Accoglienza della classe - Un video per parlare di Religione - Proposta degli Argomenti</p> <p>Togliti i tappi dalle orecchie e ascolta ("Il grillo del sign Fabre") - Uffa anche Religione! (Perché l'IRC?) - In-segnamento di vita - Condiviso il link della Lezione (video su YouTube) "A che serve la Religione" e il link di un Questionario (feed back) dopo la Lezione, da compilare - A scuola con intelligenza e cuore - Non confondere il voto con la vita; ascolto di una canzone (Eros Ramazzotti - Cara Prof) - visione di un famoso discorso (Discorso di Steve Jobs ai neolaureati di Stanford; sottotitoli in italiano) da YouTube - Per una prima conoscenza (v. modulo Google, condiviso in Didattica)</p> <p>Piccoli / grandi interrogativi - Perché frequenti l'IRC - Chi sono? (caricato in Didattica, per problemi familiari) - Perché nascondersi - Discussione sui Criteri di valutazione - Proposte di voto - La mia vita è solo mia - Come essere felici - E se rimango solo? - LA PARTE MIGLIORE, Video vincitore concorso 'I giovani ricordano la Shoah' - Perché scappare? - Attacchi terroristici, nuova Ondata - Storia ISIS, Attacchi del terrore - Memoria delle Foibe; Controcorrente - Il coraggio di non seguire la corrente (Piccole storie: Pietre, sassolini e sabbia)</p> <p>Prog. Contro lo Spreco alimentare - [dopo la visione del Video di 75' in inglese con sottotitoli in italiano, condiviso] Video Lezione con Relatrice esterna - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutazione per il Progetto - Prog. "Don Vittorione" - Adesioni & condivisione materiali - Kahoot di fine Progetto ("Contro lo spreco alimentare")</p> <p>Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - Non nascondiamoci dal sole - Chi è davvero forte - Imparare ad essere liberi - Amare è - Non solo una grande illusione - In principio era la meraviglia - Uno sguardo verso il cielo tra religione e arte - La religione non è - Testimoni dell'invisibile</p>	<p>Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco</p>	<p>Sett (2)</p> <p>Ott e nov (6)</p> <p>Dic gen e feb (9)</p> <p>Mar (6)</p> <p>Apr e mag (8)</p>	<p>AULE SCOLASTICH.</p> <p>AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)</p> <p>MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)</p>	<p>Inglese (film in lingua originale)</p>	<p>LEZIONI FRONTALI (tramite Power Point)</p> <p>DIBATTITI</p> <p>VIDEO</p> <p>DOCUM. CONDIV. IN Didattica (soprattutto in caso di lezioni asincrone)</p>	<p>Si terrà conto: della frequenza, dell'interesse, della partecipaz., dell'uso del linguaggio specif., dello sviluppo graduale della capacità critica, della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.</p>	<p>Questionari in formato di Moduli Goggle (per verificare la Presenza a l'attenzione durante le Video Lezioni)</p> <p>Questionari a risposta multipla o a risposta aperta (per il Modulo di Educazione Civica)</p> <p>Partecipazione durante le Lezioni o il Kahoot</p>