

<b>IPIAS “G. GALILEI”</b> Bolzano, Via Cadorna, 14	<b>RAPPRESENTAZIONE E          MODELLAZIONE ODONTOTECNICA</b>	a.s. 2020/21 classe 4 OD    Ore sett. : 3
---	---	--

<b>PROGRAMMA SVOLTO 2020-21</b>
---------------------------------

	MODULO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	MEZZI	VERIFICHE
<b>1</b>	PROGETTAZIONE DI PROTESI	Classificazione di Kennedy Ganci Ney	Conoscere le diverse classificazioni Kennedy in funzione delle tipologie di ganci Ney applicabili.	Appunti elaborati dai docenti	Esecuzione di elaborati grafici
<b>2</b>	TEORIA DELLA MODELLAZIONE AFG ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY (parte prima)	Pagine illustrate di modellazione dentale AFG propedeutiche alla sperimentazione pratica in laboratorio	Capire, conoscere e saper utilizzare i punti di riferimento anatomici codificati dalle osservazioni scientifiche elaborate nel programma Anatomic Functional Geometry.	Appunti elaborati dai docenti	Verifiche scritte e interrogazioni
<b>3</b>	PRATICA DI MODELLAZIONE AFG	Modellazione in cera – preparazione modelli Zeiser – modellazione e finitura e lucidatura corona in similoro – preparazione cilindri fusione	Sperimentare la tecnica AFG per conoscerla nei suoi vantaggi ampliando la gamma di conoscenze pratiche e di tecniche a disposizione nel problem solving dell’operatività odontotecnica.	Attività di laboratorio	Realizzazione di manufatti
<b>4</b>	TEORIA E PROGETTAZIONE DELLA PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE	Videolezioni in sincrono	Acquisizione di nuovi elementi di conoscenza attraverso attività seminariale.	Attività didattica a distanza	Realizzazione di elaborati scritti
<b>5</b>	TEORIA DELLA MODELLAZIONE AFG E DELLA PROGETTAZIONE PROTESICA	Videolezioni in sincrono	Analisi e discussione degli elaborati scritti in forma di relazione tecnica.	Attività didattica a distanza	Realizzazione di elaborati scritti

Compresenza per 3 ore settimanali con Esercitazione di laboratorio odontotecnico

L’insegnante di Rappresentazione e modellazione: Prof. Franco Bevilacqua

L’insegnante di Esercitazione di laboratorio: Prof. Diego Bentivogli