

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2020/2021 - Klasse 4OD

DIDAKTISCHE EINHEIT	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	INHALTE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHER-ÜBERGREIFENDE INHALTE
Einführung und Ausblick	<ul style="list-style-type: none"> Beherrschen der deutschen Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und als Zugang zum gesellschaftlichen sowie kulturellen Leben. Texte verschiedener Art lesen, verstehen und interpretieren. Wesentliche Ausdrucks- und Argumentationsmittel für eine erfolgreiche verbale Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen. Verschiedene Textsorten erkennen und beherrschen. Sich verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das der Situation entsprechende, angemessene sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können und bei Bedarf auch grundlegende fachspezifische Ausdrücke verwenden können. Sich zusammenhängend ausdrücken können und dabei auch einen persönlichen Beitrag geben, indem man Originalität und Kritikfähigkeit beweist. Vielfältige kommunikative Situationen meistern, indem man Informationen und Gedanken austauscht und den eigenen Standpunkt begründet. Den Standpunkt des anderen in formalen und informellen Kontexten erkennen. Inhalte korrekt, angemessen und effektiv darstellen und das für unterschiedliche Kontexte und kom- 	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch über Jahresprogramm Bewertungskriterien, Staatsprüfung Sprechen über eigene Interessen und Ansichten sowie Erfahrungen und Zukunftspläne Jugendliche und das Corona-Jahr Glücklichsein bedeutet... Alkohol- und Drogenkonsum Geschlechterrollen: typisch Mann - typisch Frau? Google vergisst nie Individuelle Gedanken und Erfahrungen der Schüler*innen zu den Themen Erkältung oder Corona? Corona-Erkrankung vorbeugen Schutzmaßnahmen gegen Covid-19 Warum Familienfeiern so gefährlich sind Die Impfstoff-Entwickler Uğur Şahin und Özlem Türeci von BioNTech Hoffnung gegen Corona Gendermedizin: Unterschiede zwischen Männern und Frauen Individuelle Gedanken und Erfahrungen der Schüler*innen zum Thema Von Zahnzwischenraum bis Zungengrund – Mundhygiene Zähneknirschen und Lösungen Eine moderne Zahnfee: der Zahntechniker Themenorientierte Wortschatzarbeit Situative Grammatik: Wiederholung Festigen und Vertiefen der grammatischen Strukturen in Zusammenhang mit der Textarbeit und der Verbesserung von schriftlichen Arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen / Interpretieren des Text- und Bildmaterials Textmaterial als Impulse zu weiterführender schriftlicher und mündlicher Arbeit Schriftliches und mündliches Er- bzw. Bearbeiten der Texte, sowohl gelenkt als auch selbständig Gespräche und Diskussionen Anwendung des Wortschatzes im Äußern persönlicher Standpunkte und Erfahrungen Mündliche und schriftliche Simulationen der Staatsprüfung 	4	<p>Punktuelle Überschneidungen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Italienisch Englisch Zahntechnisches Labor Werkwissenschaft <p>Zu folgenden Aspekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verstehen und Interpretieren unterschiedlichen Textmaterials Geschlechterrollen Chancen und Risiken durch die Präsenz der neuen digitalen Medien in unserem Alltag Gesundheit & Hygiene Beruf Zahntechniker Umweltschutz: Plastikmüll, Klimawandel, Umweltbewusstsein
Menschen & ihre Welt					14	
Die Corona-Pandemie					14	
Gesundheit & Zähne					10	
Einsicht in Sprache					12	

Umweltschutz & Klimawandel	kative Absichten produzieren.	munikative Absichten jeweils geeignete sprachliche Register wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • Den Plastikmüllberg erklimmen • Die Deutschen und ihr Plastikmüll • Aktion gegen Plastikmüll im Meer • Du und das Plastik • Mit weniger Arbeit die Welt retten • Stopp dem Klimawandel • Wieviel Plastik gibt es auf dem Meeresgrund? • Das Problem mit der schnellen Mode • Online-Quiz zum Thema Umwelt 		14	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	Spezifische Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die Komplexität existentieller, moralischer, politischer, sozialer, wirtschaftlicher und wissenschaftlicher Probleme verstehen, und persönliche Antworten finden. • Sich der unterschiedlichen Situationen und Formen von Unzufriedenheit in der heutigen Gesellschaft bewusstwerden und sich so verhalten, dass das Wohlbefinden gefördert wird. • Die Umwelt respektieren, pflegen, erhalten, indem man sich verantwortungsbewusst verhält. 				6	

Bozen, 8. Juni 2021

Die Lehrperson

Die Schüler*innen