

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2020/2021 - Klasse 10D

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Wer bin ich?	Sprechen über sich Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> Beherrschen der deutschen Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und als Zugang zum gesellschaftlichen sowie kulturellen Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen. Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. Sich zu vertrauten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das der alltäglichen Situation entsprechende, angemessene sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können. Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern, indem man Informationen und Gedanken austauscht und die eigene Meinung kurz begründet. Den Standpunkt des anderen in formalen und informalen Kontexten erkennen. Inhalte einfacher Texte angemessen darstellen. Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. 	<ul style="list-style-type: none"> Präsens regel- / unregelmäßige Verben Trennbare / untrennbare Verben Personalpronomen 4 Fälle und ihre Funktion im Satz Possessivartikel Satzbau: Frage- und Aussagesatz Entsprechender Basiswortschatz 	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; Vorträge; soweit die Pandemie es zugelassen hat, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch (Grammatik), Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	20	Italienisch und Englisch: sprachliche Strukturen
Erfahrungen und Meinungen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken: - Freizeit - Ferien & Reisen - Freundschaft - Internet	<ul style="list-style-type: none"> Texte verschiedener Art lesen, verstehen und interpretieren. 		<ul style="list-style-type: none"> Perfekt (häufige Verben) Modalverben Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Entsprechender Wortschatz 		24	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	Mobbing Cyber-Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> Wesentliche Ausdrucksmittel für eine erfolgreiche verbale Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen 		<ul style="list-style-type: none"> Konjunktiv II (oft verwendete Formen) Temporalsätze: wenn / als (Übersicht) Relativsätze (vor allem Nominativ) Wechselpräpositionen Dativ/Akkusativ Komparativ und Superlativ (Übersicht) Entsprechender Wortschatz 		4	
Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen (<i>verteilt über die Einheiten</i>)	Kurze Texte zu den verschiedenen Themen Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien (Polit. und ges. Bildung) 		<ul style="list-style-type: none"> Präteritum, Plusquamperfekt Passiv (Präsens) häufige Präpositionen mit Gen. (Bedeutung) Finalsätze (um...zu + Inf. / zum...) verstehen Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, was / wer / wo...) verstehen Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Entsprechender Wortschatz zu den Texten 		30	
Grammatik	(<i>verteilt über die Einheiten</i>)			<ul style="list-style-type: none"> Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können. 		Vertiefung der oben genannten Kenntnisse	

Schüler mit Migrationshintergrund oder die von außerhalb der Provinz kommen, verfolgten das gleiche Programm; allerdings wurden die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen ihrem Ausgangsniveau angepasst.