

.PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Guido Tufano | Tedesco L2 | .4FJ | Infor/Telec | 3 | 102 |

| MODULI (TITOLO) | .CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|------------------------------|---|---|-------|--------------------------------------|----------------------|---|---|-------------------------|
| Grammatik | Präpositionen mit Genitiv: während, wegen, trotz, statt. Satzbau: Tekamolo. Objekt-, Kausal-, Temporalsätze. Relativpronomen und Relativsätze. Verben mit festen Präpositionen | Saper riconoscere e applicare le principali regole grammaticali della lingua tedesca. | 43 h | Aula, computer, lavagna interattiva. | Grammatica italiana. | Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa. | L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni. | Prove scritte ed orali. |
| Texte aus allgemeinen Themen | Deutschland. Das Land der klassischen Musik. Salz. Die Deutschen lieben ihre Autos. E-Scooter: mehr gehasst als geliebt. Die Grünen. Eine Erfolgsgeschichte. Schlimmster Smog des Winters verfinstert Peking. Zu Hause lernen und arbeiten. Wegen Corona kein Wintersport im Schneeparadies. Die Hitliste der Traumberufe. Chico. Mark. Vera. Schokolade. Espresso. Zukunftsrealität. Leben ohne festen Wohnsitz. Ökologie im Pullover. Karneval 2021. Und sie feiern doch. Eis macht gute Laune. | Saper comprendere un testo in modo globale e dettagliato. Saper esporre e rielaborare in maniera comprensibile i contenuti dei testi oggetto di studio. | 50 h | | | | | |

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Guido Tufano | Tedesco L2 | .4FJ | Infor/Telec | 3 | 102 |

| MODULI (TITOLO) | .CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|---|--|--|--------------|--|---|---|---|------------------------------|
| Gesellschaftliche Bildung: Die Netikette. | Google vergisst nichts. Was tun gegen Hass im Internet. Wie soziale Medien unsere Meinung manipulieren. Verschwörungstheorien: die andere Pandemie. | Saper comprendere e rielaborare i testi oggetto di studio usando in modo appropriato il lessico specifico. | 9 h | Aula, computer, lavagna interattiva | Educazione Civica Informatica Diritto | Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa. | L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni. | Prove orali e scritte. |