

PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2L	LICEO	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ripasso a.s. 2019/2020 Da <i>NEW ENGLISH FILE DIGITAL Intermediate</i> Unit 2B	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous Action and non-action verbs Present Perfect+ Past Simple Present Perfect+for/since Present Perfect Continuous Quantifiers (much/many/few/little/too/enough) 	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie), riproduzione e rielaborazione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, presentazioni scritte ed orali ecc.</p>	Sett. Ott.	Italiano, scienze e tecnologia, educazione civica	Nel trimestre: 1 verifica scritta (esercizi strutturali, di comprensione del testo, produzione scritta guidata, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.
Unit 5A-B	<ul style="list-style-type: none"> Past Simple Past Continuous Past Perfect Used to/would Going to, Present Continuous Will/won't 	<p>Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti</p>	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Materiale cartaceo o digitale fornito dall'insegnante 	Nov. Dic		
Unit 1B	<ul style="list-style-type: none"> Going to, Present Continuous Will/won't 			Gen Feb	La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche	
Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> First conditional Second conditional 			Mar		
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> Passives 	<p>Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso</p>		Aprile		
Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> Third conditional 	<p>Comprendere i più importanti contenuti di un discorso relativo a temi familiari. Capire i contenuti più importanti di</p>		Maggio		

PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

	<p>+ <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p> <p>L'insegnante proporrà inoltre le <u>integrazioni lessicali tematiche</u> che di volta in volta si riterranno necessarie all'ampliamento del bagaglio lessicale degli studenti es. house and furniture, food, the environment, travelling</p> <p>+ <u>Lettura e comprensione</u> dei testi proposti dall'insegnante: es. lettura graduata "The Lost World"(B1.1) e "About a boy" (intermediate)</p>	<p>video inerenti temi relativi alla vita quotidiana o ad argomenti oggetto di studio.</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 21/06/2021