

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2020/21 – Programma svolto di RELIGIONE - Classe: 1i – LSSA

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	1i	Liceo scientif. sc. applicate informatica	1	30

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI e MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Introduz.	Accoglienza della classe - Un video per parlare di Religione - Proposta degli Argomenti	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	Sett (2)					
Alle origini delle religioni	Togliti i tappi dalle orecchie e ascolta (" Il grillo del sign Fabre ") - Uffa anche Religione! (Perché l'IRC?) - In-segnamento di vita - Condiviso il link della Lezione (video su YouTube) "A che serve la Religione" e il link di un Questionario (feed back) dopo la Lezione, da compilare - A scuola con intelligenza e cuore - Non confondere il voto con la vita; ascolto di una canzone (Eros Ramazzotti - Cara Prof) - visione di un famoso discorso (Discorso di Steve Jobs ai neolaureati di Stanford ; sottotitoli in italiano) da YouTube - Per una prima conoscenza (v. modulo Google, condiviso in Didattica)		Ott e nov (6)			LEZIONI FRONTALI (tramite Power Point)	Si terrà conto: della frequenza , dell' interesse , della partecipaz. , dell'uso del linguaggio specif. , dello sviluppo graduale della capacità critica , della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.	Questionari in formato di Moduli Goggle (per verificare la Presenza a l'attenzione durante le Video Lezioni)
I miei perché	Piccoli / grandi interrogativi - Perché frequenti l'IRC - Chi sono? (caricato in Didattica, per problemi familiari) - Perché nascondersi - Discussione sui Criteri di valutazione - Proposte di voto - La mia vita è solo mia - Come essere felici - E se rimango solo? - LA PARTE MIGLIORE, Video vincitore concorso 'I giovani ricordano la Shoah' - Perché scappare? - Attacchi terroristici, nuova Ondata - Storia ISIS, Attacchi del terrore - Memoria delle Foibe; Controcorrente - Il coraggio di non seguire la corrente (Piccole storie: Pietre, sassolini e sabbia)		Dic gen e feb (9)	AULE SCOLASTICH. AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)		DIBATTITI		Questionari a risposta multipla o a risposta aperta (per il Modulo di Educazione Civica)
EDUCAZ. CIVICA	Prog. Contro lo Spreco alimentare - [dopo la visione del Video di 75' in inglese con sottotitoli in italiano, condiviso] Video Lezione con Relatrice esterna - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutazione per il Progetto - Prog. "Don Vittorione" - Adesioni & condivisione materiali - Kahoot di fine Progetto ("Contro lo spreco alimentare")		Mar (6)	MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)	Inglese (film in lingua originale)	VIDEO		
Le principali religioni del mondo	Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - Non nascondiamoci dal sole - Chi è davvero forte - Imparare ad essere liberi - Amare è - Non solo una grande illusione - In principio era la meraviglia - Uno sguardo verso il cielo tra religione e arte - La religione non è - Testimoni dell'invisibile		Apr e mag (8)			DOCUM. CONDIV. IN Didattica (soprattutto in caso di lezioni asincrone)		Partecipazione durante le Lezioni o il Kahoot