

PIANO DI LAVORO SVOLTO di STORIA

CLASSE 5°I – L.S.S.A. - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEG. INTERDISC.
<b>L'età giolittiana</b>	<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca</p> <p>Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze relative</p>	<p>Comprendere il difficile percorso dell'unificazione italiana, individuando i problemi rimasti aperti</p>	<p>Il decollo industriale e gli squilibri nord-sud (la questione meridionale) – La modernizzazione del Paese - La strategia politica di Giolitti e la sua crisi – Il nazionalismo italiano e la guerra di Libia</p>	<p>Didattica in presenza</p> <p>Lezioni frontali e dialogate</p> <p>Lavori di gruppo</p>	3 ore	Letteratura italiana
<b>L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento</b>	<p>Acquisire un corretto linguaggio storiografico</p> <p>Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato</p>	<p>Saper porre in correlazione gli sviluppi economici e politici dell'Ottocento con la nascita di nuove ideologie politiche</p>	<p>Caratteri generali e principali interpretazioni storiografiche dell'Imperialismo</p> <p>Il nazionalismo razzista e l'antisemitismo</p>	<p>Approfondimenti personali</p> <p>Lettura di testi storiografici</p>	3 ore	
<b>La prima guerra mondiale</b>	<p>Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti</p> <p>Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale</p>	<p>Saper cogliere gli aspetti specifici della Grande Guerra rispetto a quelli che avevano caratterizzato i precedenti conflitti</p> <p>Conoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale (anche sul piano geopolitico)</p>	<p>Le cause - L'Italia: neutralisti ed interventisti - Lo svolgimento del conflitto - La disfatta di Caporetto - L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto – I 14 punti di Wilson e la nascita della Società delle Nazioni - I trattati di pace (Versailles) – L'annessione del Trentino e dell'Alto-Adige</p>	<p>Discussione guidata</p>	5 ore	Letteratura tedesca

<b>La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica</b>	Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi	Conoscere le cause della rivoluzione russa e i suoi aspetti specifici  Saper esporre in forma di confronto le differenze tra il regime comunista e i regimi liberali	La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar - Lenin e le "Tesi di aprile" - La rivoluzione d'ottobre - La pace di Brest-Litovsk - La guerra civile - La nascita dell'URSS	Didattica a distanza  Video lezioni realizzate attraverso la piattaforma Teams	2 ore	Inglese
<b>Il dopoguerra in Italia</b>		Comprendere i fattori di crisi della società italiana dopo la Grande Guerra	L'instabilità sociale - La "vittoria mutilata" e la questione fiumana - Le elezioni del '19 - Il "biennio rosso"	Condivisione del materiale di studio e di approfondimento attraverso il registro elettronico  Assegnazione di compiti da svolgere individualmente e da	1 ora	
<b>L'avvento del fascismo</b>		Saper individuare gli aspetti essenziali dell'ideologia fascista e le ragioni della sua affermazione	Il fascismo agrario e lo squadristo - Nascita del Partito fascista - Il congresso di Livorno - La marcia su Roma - Il delitto Matteotti		3 ore	Filosofia
<b>Il regime fascista</b>		Analizzar gli aspetti totalitari del regime fascista sapendoli confrontare con quelli presenti negli altri regimi totalitari dell'epoca	Le leggi "fascistissime" - Le organizzazioni di massa - I Patti lateranensi - La battaglia del grano - La guerra d'Etiopia - Le leggi razziali - Il fascismo in Alto Adige	consegnare attraverso il registro o la mail istituzionale  Lavori di gruppo	6 ore	
<b>Il dopoguerra in Francia, Gran Bretagna e Stati Uniti (cenni)</b>		Comprendere i fattori di crisi della società europea	La crisi del 1929 e il New Deal di Roosevelt		1 ora	

<p><b>Il dopoguerra in Germania</b></p> <p><b>Il nazismo al potere</b></p>		<p>Saper distinguere concettualmente regimi autoritari e regimi totalitari.</p>	<p>La settimana di sangue (gli spartachisti) – La Repubblica di Weimar</p> <p>L’ascesa di Hitler – Razzismo e antisemitismo – La propaganda – Le leggi di Norimberga</p>		5 ore	Tedesco
<p><b>L'Unione sovietica e la dittatura di Stalin</b></p>		<p>Individuare gli aspetti specifici dell'irrazionalismo che sta alla base dei regimi totalitari</p>	<p>La Nuova politica economica – Collettivizzazione forzata e sterminio dei kulaki – I gulag – La propaganda e il culto della personalità</p>		2 ore	
<p><b>La guerra civile spagnola</b></p>		<p>Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso</p>	<p>Le elezioni del '36 – il Fronte Popolare – Le Brigate Internazionali - La vittoria di Franco</p>		2 ore	
<p><b>La seconda guerra mondiale</b></p>		<p>Conoscere le ragioni del secondo conflitto mondiale e la tragedia della Shoah</p> <p>Comprendere la portata e le conseguenze dell'evento storico</p>	<p>Le aggressioni di Hitler - L’annessione dell’Austria – La conferenza di Monaco – Il patto d’acciaio – Lo svolgimento del conflitto – Il genocidio degli ebrei – La caduta del fascismo – La Resistenza in Italia – La Repubblica Sociale Italiana –La Conferenza di Yalta - La fine della guerra in Europa– Hiroshima e la sconfitta del Giappone</p>		8 ore	Italiano Tedesco Inglese
<p><b>Storia locale</b></p>		<p>Orientarsi nel presente alla luce della conoscenza del percorso storico-politico del nostro territorio</p>	<p>L'Alto Adige dal 1918 al 1945</p>		2 ore	

<b>L'Italia repubblicana</b>		Conoscere la periodizzazione della storia dell'Italia repubblicana e il carattere delle sue istituzioni	L'eredità de conflitto – Il ruolo dei partiti – La nascita della Repubblica – La Costituzione – Le elezioni del 1948 – Il miracolo economico		4 ore	
<b>La guerra fredda</b>		Individuare gli aspetti ideologici della guerra fredda  Saper individuare nella cultura contemporanea le contrapposizioni ideologiche del recente passato	Il processo di Norimberga – La nascita dell'Onu -- Le questioni di Berlino e di Trieste – La divisione della Germania - La cortina di ferro - Nato e Patto di Varsavia – Il Piano Marshall – La nascita dello Stato di Israele - La guerra di Corea		2 ore	Filosofia

IL DOCENTE \_\_\_\_\_