

I.I.S.S."Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2020/21 – Programma svolto di RELIGIONE - Classe: 4i – LSSA

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOT. SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	4i	Liceo scientif. sc. applicate informatica	1	25

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI e MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Introduzione</p> <p>La ricerca di senso</p> <p>Libertà e responsabilità</p> <p>L'etica della vita</p> <p>EDUCAZ. CIVICA</p> <p>Il destino ultimo dell'uomo</p>	<p>Proposta degli argomenti da discutere durante l'anno</p> <p>Il significato della vita - La rinuncia: il suicidio - Rinuncia al significato: la droga + Questionario dopo la Lezione - La vita come dono + video ("La storia di NICK") - La persona e le sue dimensioni</p> <p>Essere e avere - Progettare il futuro - Il lavoro per l'uomo - La voce interiore, la coscienza - Criteri di valutazione; proposte di voto. - Il Discorso della Montagna - Liberi per...</p> <p>Il bene e il male - Giorno della Memoria: Liliana Segre - Dare e ricevere perdono - Fecondazione artificiale (La custode di mia sorella - trailer) - L'aborto - Clonazione</p> <p>Progetto "Spreco alimentare", Introduz. - Video in inglese con sottotitoli in ital. - Video Lezione con Relatrice esterna - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutazione per il Progetto</p> <p>Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - Pena di Morte - Religioni a confronto con la Morte - La speranza</p>	<ul style="list-style-type: none"> SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE; COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA; UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI NEL QUADRO DI UN CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DELLA CULTURA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA. 	<p>Settembre (2 Ore)</p> <p>Ottobre e novembre (5)</p> <p>Novembre e dicembre (5)</p> <p>Dicembre e Gennaio (4)</p> <p>Febbraio e marzo (6)</p> <p>Aprile e maggio (5)</p>	<p>AULE SCOLASTICHE</p> <p>AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)</p> <p>MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)</p>	<p>Inglese (film in lingua originale)</p>	<p>LEZIONI FRONTALI (tramite PowerPoint)</p> <p>DIBATTITI</p> <p>VIDEO</p> <p>DOCUMENTI CONDIVISI IN DIDATTICA (soprattutto in caso di lezioni asincrone)</p>	<p>Si terrà conto: della frequenza, dell'interesse, della partecipaz., dell'uso del linguaggio specif., dello sviluppo graduale della capacità critica, della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.</p>	<p>Questionari in formato di <u>Moduli Goggle</u> (per verificare la Presenza a l'attenzione durante le Video Lezioni)</p> <p>Questionari a risposta multipla o a <u>risposta aperta</u> (per il Modulo di Educazione Civica)</p> <p>Partecipazione durante le <u>Lezioni</u> o il <u>Kahoot</u></p>