

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
STORIA
CLASSE 5 M
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

| TITOLO DEL MODULO / PERCORSO | COMPETENZE | ABILITÀ | CONTENUTI | ORE | METODOLOGIE DIDATTICHE | COLL. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO) |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Il primo '900 | 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli); | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi di trasformazione • Saper formulare problemi rispetto a fenomeni storici ed esprimere valutazioni personali • Riconoscere le linee di sviluppo e di continuità nella periodizzazione storica • Saper riferire sui contenuti acquisiti • Saper consultare e interpretare fonti | <ul style="list-style-type: none"> • La società di massa • L'Italia di Giolitti • La Prima guerra mondiale • Le eredità della guerra | <ul style="list-style-type: none"> • 15 • 20 | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Mappe e schemi • Dibattiti in classe su cause e conseguenze dei fatti storici • Lettura e interpretazione del libro di testo | Italiano: Gli autori di letteratura sono stati inseriti nel contesto storico relativamente alle tematiche affrontate |
| I totalitarismi in Europa | | | <ul style="list-style-type: none"> • Stalinismo, Fascismo e Nazismo • La Seconda guerra mondiale | | | Tedesco Lingua II |
| Oltre l'Europa | | | <ul style="list-style-type: none"> • La crisi del '29 negli Stati Uniti • Il New Deal • Il secondo dopoguerra • La guerra fredda | • 10 | | Inglese |
| Educazione civica | 3. Identità e differenza: la convivenza tra ideologie, culture e popoli diversi | <ul style="list-style-type: none"> • Saper presentare e valutare temi e questioni di ordine storico, economico e sociale. | <ul style="list-style-type: none"> • Storia della Costituzione italiana • Struttura dell'Unione Europea • Il tema dei "diversi" • I diritti dell'uomo • Il sistema scolastico italiano • Tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale • Dittature e dissenso • Il ruolo delle donne nel '900 • L'immigrazione • Educazione e sport • La globalizzazione • La legalità | • 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Lavori di ricerca ed esposizione individuali, con supporti multimediali e non. • Discussione in classe in base agli argomenti proposti. | |

