

Programma finale

Disciplina: **INGLESE**

Classe: 3I – Anno Scolastico: 2020 - 2021

Insegnante: Antonella Menchise

Di comune accordo con l'insegnante, la classe 3a I ha lavorato per il conseguimento delle Certificazioni Linguistiche Cambridge (B 1 e B 2).

A tal fine è stato utilizzato il libro **“First for Schools Trainer 2”** (Cambridge English) e sono stati svolti attività ed esercizi di: Reading and Use of English (types 1 -5); Writing; Listening; Speaking.

- Nel dettaglio sono stati affrontati, analizzati ed approfonditi i seguenti aspetti linguistico-grammaticali:

Prepositional phrases; Verb collocations; Useful Language; Adjectives, prepositions, meaning of words, Comparative and Superlative phrases, countable and uncountable nouns, prefixes and suffixes; Modal Verbs; If Clauses; Linking expressions; Prepositions of time; Comparatives and Superlatives; Filling in the gaps and word formation exercises

- Al fine di ampliare le competenze lessicali degli alunni e di approfondire alcuni aspetti grammaticali sono state inoltre svolte le seguenti letture :

England national girls' football week; Manatees; My 16th birthday; Flying through the air; World Book Day: the best teen reads; Open air teaching in Germany; Why you should read fiction; Join the young green group; Tetris: the most popular video game ever; A memorable experience; How to write a blog; My uncle the skateboarder; Smartphones at school; Millennials in the workplace; Identity Theft; Two Peas in a pod; Play to win; Dellwood.

- Da altri libri scelti dall'insegnante e fornendo ai ragazzi delle fotocopie o guardando dei video sono stati trattati i seguenti articoli:

One village makes a difference; The real cost of travel; The changing face of the news

- Dal libro di testo di letteratura: **“Performer Culture&Literature1”** – Zanichelli, sono stati trattati i seguenti temi:

Meet the Celts, pag. 2/ 3; Roman Britain, pag. 6/ 7; Beowulf a national epic, pag. 12/ 13

- Nell'ambito di Educazione Civica è stata trattata la tematica “Diritti negati alle donne” e sono stati letti due articoli attinenti: *“Malala Yousefzai”* e *“Gender quality: he for she”*.