

## RELIGIONE - prof. Bovo Paolo - Classe 2H - Programmazione effettivamente svolta a.s. 2020 - 2021

24 ore annuali svolte in regime di "anno affetto da pandemia" così distribuite: 7 in Educazione Civica, 11 in DDI, 6 in Presenza.

| Blocchi tematici<br>(moduli/unità di apprendimento) | Contenuti disciplinari  | Tempi<br>(min/max di ore in relaz.<br>all'interesse degli alunni) | Strumenti<br>(alcune tra le scelte<br>metodologiche elencate)                                      | Valutazione<br>(una e/o più delle<br>tipologie di valutazione)   |
|---|---|---|--|--|
| <b>DIALOGO INTERRELIGIOSO</b>                       | - le religioni sono tutte uguali o tutte diverse?<br>- il pluralismo religioso: ostacolo o possibilità?<br>- il dialogo distensivo della reciprocità                    | 7 ore   | Lezione frontale<br>Dialogo guidato<br>Dibattito critico   | Partecipazione al dialogo educativo  |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA<br/>SPECIFICO CLASSE 2^</b>    | - i "diritti umani"<br>- la "sostenibilità": tra responsabilità e cura del creato   |   | Documentari<br>Testimonianze   | Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati<br>Interrogazioni orali  |
| <b>PER INTENDERECENE...</b>                         | - parole chiave del linguaggio religioso<br>- legato a/con (corpo/idee): "all religious"<br>- i nostri legami: il nostro tesoro (...ad altro ..e ad Altro!)             | 4 ore   | Ausili informatici<br>Presentazioni  | Test con risposte aperte e/o chiuse  |
| <b>RELIGIONE:<br/>UN INTERO UNIVERSO!</b>           | - l'oggetto di studio della religione: il creato (visibile e non..)<br>- quanta materia!<br>- Parola e parole: pubblicità e pubblicità                                  |   | Fotocopie<br>Schede<br>Articoli<br>Foto e immagini   | Kahoot<br>Google Drive   |
| <b>UN CUORE PULSANTE</b>                            | - il rispetto dello stupore "davanti a: .."<br>- le domande esistenziali dell'uomo<br>- il senso religioso  | 2 ore   | Musiche<br>Audiolibri  | ..nella valutazione si terrà conto anche della frequenza delle lezioni, dell'interesse dimostrato, della partecipazione attiva e collaborativa, dell'uso del linguaggio specifico, del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva, del più generale processo di maturazione dell'alunno/a. |
| <b>IL DESIDERIO</b>                                 | - il desiderio di significato<br>- il desiderio di compimento<br>- Homo capax Dei: la Festa!  |   | Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione<br>Trailer<br>Videoclip |  |
| <b>PER TESTIMONIARCI...</b>                         | - i miei interessi e le mie passioni<br>- musiche e testi per le mie orecchie e per il mio cuore<br>- le mie letture ed i miei punti di riferimento                     | 7 ore   | Test conoscitivi   |  |
| <b>IN CAMMINO, E SULLA<br/>STESSA BARCA UMANA</b>   | - storie di Uomini<br>- Comunione e comunità<br>- decostruire e saper leggere i film: ..che storia!   |   | Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale                                       |  |
| <b>L' ECO-NOMIA</b>                                 | - Creatore e creatività umana: gli elementi e le cose...<br>- eco-nomia e progresso<br>- affari..   | 2 ore   |  |  |
| <b>DOV'E' TUO FRATELLO?</b>                         | - volontariato: il coraggio e la forza di "essere"<br>- collaborazione civile e fraternità religiosa<br>- lettura di quotidiano   |   |  |  |
| <b>RELIGIONI RIVELATE<br/>(MONO) E NON (POLI)</b>   | - monoteismo e politeismo<br>- rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam<br>- orientali politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo                  | 2 ore   |  |  |
| <b>LE "DUE ALI": FEDE<br/>E RAGIONE (SCIENZA)</b>   | - la fede: abitare la Verità<br>- la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire<br>- fede e scienza: le "due ali" con cui ci si protende alla Verità |   |  |  |