

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 4c ANNO SCOLASTICO 2020-21

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p><i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i></p> <p><i>Gli alunni sanno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative 	<p><i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, 	<p><i>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</i></p> <p><i>Fachsprache: Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</i></p> <p><i>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</i></p> <p><i>Argomenti tratti da varie fonti:</i></p> <p><i>libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici 		<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Storia</p> <p>Scienze</p> <p>Materie d` indirizzo</p>

	<p>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS</p> <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>	<p>Im Detail: "Spaghetti für zwei"</p>		<p>September (3 Std.)</p>	
<p>Literatur und Geschichte</p>	<p>-Saper comprendere ed interpretare testi letterari</p> <p>-Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato</p>	<p>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</p>	<p><u>Im Detail, anhand "Focus KonTexte neu":</u></p> <p>Die Germanen: Geschichte und Gesellschaft. Ursprung der deutschen Sprache.</p> <p>Das Mittelalter: Geschichte und Gesellschaft; Literatur; Karl der Große; die Hanse.</p> <p>Humanismus und Reformation: Geschichte und Gesellschaft; "Der</p>		<p>Oktober (3 Std.)</p> <p>Okt.-Dez. 8 Std.</p> <p>Jan./Feber 9 Std.</p>	<p>Italiano Inglese Storia</p>

			<p>Ackermann aus Böhmen"; Martin Luther.</p> <p>Barock: Geschichte und Gesellschaft; Literatur; Gryphius: "Tränen des Vaterlandes"; barocke Bauten in den deutschen Ländern und in Bozen.</p> <p>Von der Aufklärung zur Klassik: Aufklärung: Geschichte und Gesellschaft; Zeitgeist. Sturm und Drang: Zeitgeist; Goethe, "Der Erlkönig", Schiller. Die Weimarer Klassik, Goethe, "Faust", Schiller, "Ode an die Freude".</p> <p>Musik: Barock und Wiener Klassik.</p>		<p>März 5 Std.</p> <p>April/Mai 11 Std.</p>	
Grammatik	<i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse trattate in classe</i>	<i>Applicare le strutture grammaticali anche più complesse trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca</i>	<p><i>Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse</i></p> <p>Verschiedene Grammatikthemen: Jedes Mal, wenn es notwendig war oder die Schüler danach fragten.</p>		über das ganze Jahr verteilt	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p>

Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2</i>	<i>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</i> <u>Im Detail:</u> Hören: "Masken erschweren die Kommunikation", "Altenpflegekräfte", "Mexiko gegen Bayer", "Heimat und Identität", "Trotz Unfall: Der Traum von Olympia bleibt"		über das ganze Jahr verteilt (6 Std.)	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del Mondo		Müll im All: Richtlinien für die Raumfahrt, Wie gefährlich ist Weltraumschrott? (Video), Weltraumschrott		April/Mai (6 Std.)	Percorso interdisciplinare