

PROGRAMMA DI STORIA PROF.SSA ANTONELLA STOPPARI
CLASSE 4C I. T. T. CHIMICO-BIOLOGICO
I.I.S. GALILEO GALILEI
Anno Scolastico 2020-2021

I Modulo Ripresa modulo integrativo: Riforma protestante e Controriforma cattolica/Riforma cattolica. Crisi e trasformazioni nell'età che inaugura l'Assolutismo monarchico. L'età di Carlo V e il suo Impero. Le origini della Riforma protestante; la diffusione della Riforma in Germania ed in Europa e le sue ripercussioni politico-sociali: la rivolta dei Cavalieri e la rivolta dei Contadini. La guerra tra Principi tedeschi e Impero. La Pace di Augusta (1555) e la rottura dell'unità religiosa dell'Occidente (*cuius regio eius religio*). Controriforma e il Concilio di Trento. L'esigenza di rinnovamento della Chiesa: la Riforma cattolica.

II Modulo L'Europa dell'assolutismo
Dalla Pace di Westfalia (1648) alla Pace di Aquisgrana (1748).
La situazione politica delle maggiori potenze europee nella II metà del '600. La Francia di Luigi XIV, l'Inghilterra, l'Olanda, la Spagna e la Russia.
Il disegno politico di Luigi XIV: la politica interna, la lotta contro i privilegi religiosi, il *Mercantilismo*.
Le guerre di successione: spagnola, polacca, austriaca.
L'Europa centro-orientale: i turchi alle porte di Vienna, l'ascesa delle Prussia.
La Russia zarista e Pietro il Grande
Le rivoluzioni inglesi. La Gloriosa Rivoluzione e l'affermarsi della Monarchia Costituzionale e Parlamentare in Inghilterra.

III Modulo L'Europa del "Secolo dei Lumi", tra riformismo e conflitti.
Il nuovo assetto della Penisola italiana nel XVIII secolo, dopo la Pace di Aquisgrana.
Le matrici culturali dell'Illuminismo: la nuova religione (P. Baylle) e l'indipendenza della morale dalla fede; il Puritanesimo e il Giansenismo; la nuova concezione dell'universo: Newton; la diffusione della cultura; il progresso negli studi biologici (Torricelli, Cavalieri, Hooke, Harvey, Malpighi, Huygens, Pascal); il materialismo: D'Holbach, Helvetius, La Mettrie; il cosmopolitismo dei filosofi e il pragmatismo della filosofia dei lumi, il razionalismo cartesiano e l'empirismo; le premesse: Mercantilismo, Giusnaturalismo, Contrattualismo; le teorie dello Stato moderno: Grozio, Hobbes, Locke, Spinoza.
La riflessione politica (Voltaire, de Montesquieu; Rousseau). Voltaire e le teorie alla base del dispotismo illuminato; Montesquieu, lettura da *L'esprit des lois*, la divisione dei poteri; Rousseau e la *democrazia diretta* (lettura da "Contratto sociale" e da "Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini"); la nascita dell'economia politica (A. Smith e il *liberismo economico*, "Sull'origine della ricchezza delle nazioni"; F. Quesnay e la *Fisiocrazia*, ne "*Tableau economique*"); il riformismo sociale (il *dispotismo illuminato*, il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte (Verri e Beccaria); la necessità di nuove norme socio-sanitarie (bonifiche, innesto del vaiolo, contro l'evirazione dei cantori: Parini).

IV Modulo Le origini dell'egemonia europea sul mondo.

Gli imperi coloniali del '700 e il predominio inglese sulle rotte commerciali dopo la Pace di Utrecht (1713).

Le conseguenze della Guerra dei Sette anni (*il vascello di permissione e l'asiento de negros*); il commercio triangolare e la supremazia inglese.

Le colonie francesi nelle Antille e lo schiavismo.

V Modulo Dalla formazione delle prime colonie inglesi sulla costa meridionale dell'Atlantico settentrionale alla Rivoluzione Americana. La Dichiarazione di indipendenza americana del 1776. La Guerra di Indipendenza Americana (1783), la nascita degli Stati Uniti d'America e la Costituzione del 1787. Visione video lezione al link: <https://www.youtube.com/watch?v=rugg4vjm7eM>.

VI Modulo L'Europa fra Rivoluzione e Restaurazione.

La rivoluzione e le sue cause: la Francia dell'Antico regime, la convocazione degli Stati Generali; i *cahiers de doléance*; dagli Stati generali all'Assemblea nazionale; la presa della Bastiglia; la Dichiarazione dei diritti e il tramonto dell'*Ancien Régime*; la *Costituzione civile* del clero, la Costituzione del 1791 e la fuga del re, l'Assemblea legislativa e la guerra.

Il giacobinismo: la Convenzione; il Comitato di salute pubblica; il Terrore; Robespierre; il Direttorio. Visione video lezione al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gp3AORwr7bU>

Napoleone Bonaparte: dal Direttorio, alla campagna d'Italia, al Consolato, alla creazione dell'Impero, all'esilio a Sant'Elena.

Lo stesso per le campagne napoleoniche in Italia: le Repubbliche italiane Transpadana e Cispadana confluite nella Cisalpina (1796-'97) e gli esiti del Trattato di Campoformio. Assegnati lavori di gruppo in cooperative learning, solo in parte verificati e procrastinati a settembre 2021.

V Modulo La I Rivoluzione industriale.

Premesse: la Rivoluzione agricola e la Rivoluzione agronomica (come premessa alla Rivoluzione industriale) del XVIII secolo. L'espansione economica e la ripresa demografica; i metodi scientifici di coltivazione della terra, dagli *open fields* (campi aperti) all'*Enclosures Acts* (campi chiusi) e l'applicazione della tecnologia: dal *domestic system* al sistema di fabbrica. Le nuove politiche promotrici lo sviluppo: la spoletta volante.

Il decollo, take off: la nascita dell'industria tessile in Inghilterra; la produzione mineraria e siderurgica; la diffusione della macchina a vapore; tecniche e fonti d'energia.

Conseguenze: introduzione del "sistema di fabbrica"; introduzione macchinari atti a sostituire la manodopera; la trasformazione dell'economia; la trasformazione della società: le nuove classi sociali e le precarie condizioni di vita della società industriale; le nuove vie di comunicazione e l'urbanesimo industriale. Visione video lezione al link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ab0lx1TJZKE>.

EDUCAZIONE CIVICA

VI Modulo Modulo di approfondimento nell'ambito del programma di Storia: "Il contrattualismo"; "I diritti umani e la nascita dello Stato moderno"; la "Dichiarazione dei Diritti" del 1689; la "Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino" del 1789.

PCTO

VII Modulo Progetto F.A.I. Scuola "Apprendisti Ciceroni – Casa della Pesa 2020-2021": attività di tutela e valorizzazione del Territorio e dei suoi monumenti: realizzazione di una presentazione video, in occasione della Giornata F.A.I. Scuola.

Bolzano, 11 giugno 2021

L'INSEGNANTE: prof.ssa

Antonella Stoppari