

RELAZIONE FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Francesco Lago	Tedesco L2	2S		3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
----------------------------	------------------	------------------	--------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Introduzione	Vocabolario e grammatica base	Sapersi presentare	Un mese			Esercizi orali		
Buch	Utilizzo del libro "Neu in der Schule" Vocabolario base per la vita scolastica e non Numeri Paesi e lingue	Ampliamento del vocabolario e saper svolgere dialoghi rudimentali	Vari mesi					
Grammatica 1	Präsens Futur 1 Perfekt Plusquamperfekt	Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le principali forme verbali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale	2 mesi circa			Esercizi scritti e orali	Correttezza formale	Verifica scritta e orale
Grammatica 2	Konjunktiv (Aktiv): Präteritum Plusquamperfekt Paradigmen Pronomi personali I 4 casi (Introduzione)	Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le declinazioni di aggettivi, articoli, pronomi personali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale	2 mesi circa			Esercizi scritti e orali	Correttezza formale	Verifica scritta e orale
Hörverstehen	Pronome interrogativo "Wer?" Avverbi interrogativi Wo? Wohin? Woher? File audio da ascoltare, test e materiali scritti ad essi collegati	Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test Goethe	Da definire			Esercizi di ascolto	Comprensione	Verifiche scritte (possibili)

RELAZIONE FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Francesco Lago	Tedesco L2	2S		3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Leseverstehen	Testi da leggere, testi e materiali scritti ad essi collegati	Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test Goethe	Da definire				Comprensione	Verifiche scritte (possibili)
Etimologia e lingua viva	Lecture di testi di vario livello scelti dai ragazzi, senza l'ausilio del dizionario	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di strategie volte a comprendere brani, partendo da elementi grammaticali appresi nel corso dell'anno, dal contesto delle frasi, dal proprio bagaglio linguistico e dalla scomposizione delle parole. Sviluppo di capacità intuitive Focus: comprensione di testi tramite ricerca della possibile origine della parola, paragoni con altre lingue.	Più volte nel corso dell'anno scolastico		Possibili	Esercizi di lettura	Obiettivo non primario	