

4S programma finale / Schuljahr 2020-2021 (IPIAS Serale „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik

Das Verb und die Zeiten:

Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt und Paradigmen.

Die Konjugation: die schwachen und die starken Verben, die trennbaren und die untrennbaren Verben, die Hilfsverben, die Modalverben, die Paradigmen, die Höflichkeitsform

Der Satzbau, die Satzglieder und die Satzanalyse:

Der Aussagesatz: Die Satz inversion. Die Verbklammer. Die Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Die Objekte im Satz (Akkusativ, Dativ), die Pronomen im Satz (Akkusativ, Dativ)

Die Fragesätze: die W-Frage und die Satzfrage.

Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen, Verbklammer

Die Satzkonstruktion: Hauptsatz+Nebensatz, Nebensatz+Hauptsatz (Inversion)

Der dass- Satz

Der Kausalsatz (weil, da, denn, deswegen, wegen)

Der Finalsatz (damit, um zu + Inf)

Der Konzessivsatz (obwohl, trotzdem, trotz)

Der Konditionalsatz (wenn- falls)

Der Temporalsatz (als, wenn)

Die Zeitangaben. Präpositionen und Adverbien, die Aufzählung

Die Ordinalzahlen, die Jahreszahl, das Datum

Themen / Texte / Redemittel (mit Vokabellisten, Wortschatzübungen, Leseverstehen, Textproduktion)

• Tageablauf/ Zeiten: „Das ist mein Tag“ (isl collective), „Reisebericht Claudia“ (aus DeutschLeicht 1+2)

• Das Corona Virus und Maßnahmen, Verhaltensregeln, Konsequenzen z.B. Fernunterricht:

- „Corona Virus: Deutschland fiebert mit“ (aus aula di lingue, Zanichelli, B1 Niveau)

- „Zu Hause lernen und arbeiten“ (aus aula di lingue, Zanichelli, B1 Niveau)

Top Thema deutsche welle B1 (dw.com):

- “Corona Virus oder doch bloß erkältet?”

- “Corona Virus stoppen mit Handy- Tracking?”

- “Was wir in der Corona-Krise von anderen Ländern lernen können“

- “Homeoffice: Einblicke ins Privatleben”

- “Wie Corona die Innenstädte verändern könnte”

- “Corona Patienten überlasten die Krankenhäuser”

• Das Smartphone und die sozialen Netzwerke

Text: „Mein Smartphone und ich –immer dabei und online“ (S.26-27 aus vitamine Nr.71, 2016)

Kurztext: „Warum sind Handys so beliebt?“ (S.119 aus KB Deutsch Leicht 2, Loescher)

Text: „Liken-posten-teilen. Generation Smartphone“ (aus aula di lingue, Zanichelli, B1 Niveau)

• Vor- und Nachteile des Smartphones und der sozialen Netzwerke (educazione civica)

Wiederhole in den Sommerferien!

Die Lehrkraft: _____

Veronika Tribus

Die Schüler: _____

Bozen, den 05.06.21