

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE:

- possedere pronuncia ed intonazione corretta;
- saper cogliere il significato globale ed i particolari essenziali di testi orali anche più lunghi e più complessi (dialoghi, interviste, racconti);
- esprimersi in modo adeguato su argomenti che li coinvolgono in prima persona e di carattere generale, descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti;
- saper agire e reagire verbalmente
- saper applicare tecniche di lettura adatte ai tipi di testi anche impegnativi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, brevi riassunti, lettere, racconti, descrizioni) in modo autonomo;
- saper riconoscere, classificare e applicare in modo adeguato le strutture grammaticali della lingua tedesca.

CONTENUTI:

Inhalte:

- Passi Report: Alkoholismus in Südtirol
- Non verbale Kommunikation
- Deutschland ein Einwanderungsland, Über Multikulturelle Gesellschaften sprechen; Missverständnisse und Integration
- Sprachenvielfalt in der Schweiz
- Auto und Verkehr in Deutschland
- Tschick, Auszug aus dem Roman. Eine Charakterisierung

Grammatik:

- Satzbau: HS+HS: und, oder, aber, denn, trotzdem, deshalb, sondern, also
- HS+NS: weil, wenn, dass, obwohl, ob, damit, als, während
- TeKaMoLo, Wortstellung im Satz
- Modalverben
- Konjunktiv II: Gegenwart, Vergangenheit
- Verneinungen
- Komparativ Superlativ

STRATEGIE:

L'alunno dovrà attivarsi in modo autonomo ripetendo contenuti e riguardando e svolgendo esercizi dal materiale sul registro elettronico.