

.PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|------------|-------------|-------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Guido Tufano | Tedesco L2 | .1H | IND | 4 | 130 |

| MODULI (TITOLO) | .CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|----------------------|--|---|-------|--|----------------------|---|---|-------------------------|
| Grammatik | Die 4 Fälle. Das Personalpronomen. Die Fragewörter. Die Deklinationen des bestimmten und unbestimmten Artikels Singular und Plural. Die Negationen nicht und kein. Präsens und Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und trennbaren Verben. Die Modalverben. Präpositionen nur mit Akkusativ. Präpositionen nur mit Dativ. Die Wechselprepositionen und die Positionsverben. Steigerung des Adjektivs. Die drei Deklinationen des Adjektivs. | Saper riconoscere e ad applicare le principali regole grammaticali della lingua tedesca. | 55 h | Aula, computer, lavagna interattiva | Grammatica italiana. | Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa. | L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni. | Prove scritte ed orali. |
| Texte aus dem Alltag | Ein Tag mit dem Busfahrer Parallele Erfolgsgeschichten Ein Tag mit Robert Ich lebe allein Als Gastarbeiter auf der Alm Hotel Mama Kochst du gerne? Paris Jullia Vera Kamele im Schwarzwald Manche stehlen nur zwei Eier | Saper comprendere un testo in modo globale e dettagliato. Saper esporre e rielaborare in maniera comprensibile i contenuti dei testi oggetto di studio. | 52 h | | | | | |

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Guido Tufano | Tedesco L2 | .1H | IND | 4 | 130 |

| MODULI (TITOLO) | .CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|---|---|--|--------------|--|------------------------------|---|---|------------------------------|
| Gesellschaftliche Bildung: Der Klimawandel. | Natürlicher und menschengemachter Klimawandel. Der Treibhauseffekt. Wo entstehen CO2-Gase? Welche Folgen hat die globale Erwärmung? Was kann man gegen den Klimawandel tun? Klimawandel-Autowandel. Schule schwänzen fürs Klima. Weniger arbeiten für das Klima. | Saper esporre in maniera comprensibile oralmente e per iscritto i contenuti dell'obiettivo 3 dell' Agenda 30: Lotta contro il cambiamento climatico. | 15 h | Aula, computer, lavagna interattiva | Educazione Civica Scienze | Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa. | L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni. | Prove orali e scritte. |
| Projektbereich Sprachiger Bereich | Fachsprache zum Thema Vorteile und Nachteile der Telearbeit. | Acquisizione, rielaborazione e comprensione scritta di un testo con relativo lessico specifico. | 8 h | | Informatica | | | |