

**ABGEWICKELTES JAHRESPROGRAMM
DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
5. KLASSE ZAHNTECHNIKER
SCHULJAHR 2020-2021**

TITEL DER DIDAKTISCHEN EINHEIT	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	INHALTE*	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	TEMPI (ORE)	FÄCHER-ÜBERGREIFENDE INHALTE
Einführung und Ausblick	<ul style="list-style-type: none"> Beherrschen der deutschen Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und als Zugang zum gesellschaftlichen sowie kulturellen Leben. Texte verschiedener Art lesen, verstehen und interpretieren. Wesentliche Ausdrucks- und Argumentationsmittel für eine erfolgreiche verbale Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen. Verschiedene Textsorten erkennen und beherrschen. Sich verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das der Situation entsprechende, angemessene sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können und bei Bedarf auch grundlegende fachspezifische Ausdrücke verwenden können. Sich zusammenhängend ausdrücken können und dabei auch einen persönlichen Beitrag geben, indem man Originalität und Kritikfähigkeit beweist. Vielfältige kommunikative Situationen meistern, indem man Informationen und Gedanken austauscht und den eigenen Standpunkt begründet. Den Standpunkt des anderen in formalen und informalen Kontexten erkennen. Inhalte korrekt, angemessen und effektiv darstellen und das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten jeweils geeignete sprachliche Register wählen. 	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch über Jahresprogramm Bewertungskriterien, Staatsprüfung Sich vorstellen, Sprechen über eigene Interessen und Ansichten sowie Erfahrungen und Zukunftspläne 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen / Interpretieren des Text- und Bildmaterials Textmaterial als Impulse zu weiter-führender schriftlicher und mündlicher Arbeit Schriftliches und mündliches Er- bzw. Bearbeiten der Texte, sowohl gelenkt als auch selbständig Gespräche und Diskussionen Anwendung des Wortschatzes im Äußern persönlicher Standpunkte und Erfahrungen Mündliche und schriftliche Simulationen der Staatsprüfung 	4	Punktuelle Überschneidungen mit: <ul style="list-style-type: none"> Italienisch Geschichte Englisch Zahntechnisches Labor Werkwissenschaft Rechtskunde Zu folgenden Aspekten: <ul style="list-style-type: none"> Verstehen und Interpretieren unterschiedlichen Textmaterials Gesunder Lebensstil Chancen und Risiken durch die Präsenz der neuen digitalen Medien in unserem Alltag Schönheitsideale, schöne Zähne als Statussymbol Umweltprobleme: Plastik – ein Material mit Vor- und Nachteilen, Umweltbewusstsein Migration und Flucht Rolle der Arbeit in unserem Leben, Berufswahl Beruf Zahntechniker
Gesundheit und Aussehen			<ul style="list-style-type: none"> Tipps für ein gesundes Leben Experten warnen vor einseitigem Tippen Wenn das Smartphone krank macht Ein schönes Lächeln – Was man dafür tun kann oder besser lassen sollte Statussymbol schönes Lächeln Von Zwischenraum bis Zungengrund Zähneknirschen Was ist Schönheit? – Text, Interview, Meinungen 		18	
Umweltprobleme und Folgen			<ul style="list-style-type: none"> Beispiele von Umweltproblemen weltweit Plastik im Meer Klimawandel, Treibhauseffekt, globale Erwärmung 10 Tipps für mehr Umweltschutz und Nachhaltigkeit im Alltag Konsumgesellschaft und Umweltschutz Müllentsorgung Nachhaltigkeit einfach erklärt Darum verbrennen wir mehr Plastikmüll als wir recyceln 		18	
Soziale Probleme			<ul style="list-style-type: none"> Fluchtursachen Fluchtgründe - Warum Menschen fliehen Kinderarbeit für Smartphones Frauenrechte weltweit 		8	
Beruf und Leben			<ul style="list-style-type: none"> Lieben Sie Ihre Arbeit? So macht Arbeit glücklich Gefühl für Gebisse – Zahntechniker Zahntechniker, Zahnarztassistent, Dentalhygieniker Zahntechnik und Zahnersatz – Definitionen, Beispiele Fachsprache 		4	

Einsicht in Sprache			<ul style="list-style-type: none"> • Themenorientierte Wortschatzarbeit • Situative Grammatik: Wiederholung • Festigen und Vertiefen der grammatischen Strukturen in Zusammenhang mit der Textarbeit und der Verbesserung von schriftlichen Arbeiten 		6	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	<p>Spezifische Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Komplexität der existentiellen, moralischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Probleme begreifen, und persönliche Antworten finden. • Sich der unterschiedlichen Situationen und der Formen von Unzufriedenheit bzw. Unbehagen in der heutigen Gesellschaft bewusstwerden und sich so verhalten, dass das körperliche, psychologische, moralische und soziale Wohlbefinden gefördert werden. • Die Umwelt respektieren, pflegen, konservieren, verbessern, indem man sich verantwortungsbewusst verhält. • Sich im Sinne der von der Agenda 2030 festgelegten Ziele, weltweit ein menschenwürdiges Leben zu ermöglichen und dabei auch die natürlichen Lebensgrundlagen dauerhaft zu bewahren, als Bürger bewusster in das öffentliche Leben einbringen. 		<p>Texte der oben genannten Einheiten (in grau hervorgehoben) zu folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erziehung zu Gesundheit und persönlichem Wohlbefinden • Umwelterziehung und Nachhaltigkeit • Soziale Probleme: Migration, Kinderarbeit, Frauenrechte 		6	

** Die Materialien sind als digitale Kopie bzw. als Link im elektronischen Register (in Didaktik) verfügbar.*

Bozen, 13. Mai 2021

Die Lehrperson

Carlin Martina