

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
STORIA
CLASSE 5 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

TITOLO MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAM. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)	METODOLOG. DIDATTICHE
MODULO 1: CONFLITTI E RIVOLUZION I NEL PRIMO NOVECENTO	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione diacronica/sincronica; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);</p> <p>3. Identità e differenza: la convivenza tra diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca • Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato • Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione • Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni • Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Utilizzare il lessico delle discipline storico-sociali <p>Metodologia della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, comprendere e usare in modo corretto il lessico specifico della disciplina storica • Riconoscere, analizzare, interpretare e valutare i vari tipi di fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • PIA: Ripasso Risorgimento • Le grandi potenze all'inizio del Novecento: - Trasformazioni di fine secolo – La seconda rivoluzione industriale (p. 16); - Un difficile equilibrio (p. 18); - L'età giolittiana (p. 21); - L'affaire Dreyfus (p. 20); - La questione d'Oriente (p. 25) ED. CIVICA: Le suffragette (fotocopia) ED. CIVICA: L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 (fotocopie) • La Prima guerra mondiale: - Da conflitto locale a guerra mondiale (p. 34); - Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35); - Le ragioni profonde della guerra (p. 36); - Una guerra di logoramento (p. 40); - L'Italia in guerra (p. 43); - La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45); - Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48) ED. CIVICA: Una canzone del 1982 sul naufragio del Titanic (fotocopia) ED. CIVICA: La spagnola + Guerra chimica (fotocopia) ED. CIVICA: Il genocidio degli Armeni (p.55) ED. CIVICA: La Società delle Nazioni (fotocopia) • La rivoluzione russa e lo stalinismo (fotocopia) - La Russia all'inizio del secolo; - Le due rivoluzioni russe; - Il governo bolscevico e la guerra civile; - La nascita dell'URSS - La dittatura di Stalin; - L'industrializzazione dell'URSS 	3	<ul style="list-style-type: none"> • QUESTIONE FEMMINILE (italiano, inglese, tedesco) • LAVORO E PROBLEMI SOCIALI (italiano, inglese, tedesco) • EMIGRAZIONE GUERRA E DITTATURE (italiano, inglese, tedesco) 	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali
				14		
MODULO 2: LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA						

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza sociale e politica della storia e della memoria collettiva • Cogliere le radici storiche di alcune strutture politiche, economiche e sociali del presente • Imparare a esprimere le proprie opinioni, argomentandole adeguatamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Verso la guerra(fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa invasa dai fascismi; - La resistenza delle democrazie; - La guerra civile spagnola; - Il nazismo e il fascismo si coalizzano: - L'aggressione nazista al cuore dell'Europa; - Le alleanze contrapposte e lo sciagurato patto Hitler-Stalin • Storia locale 2: le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione, fascistizzazione e italianizzazione forzate; le opzioni (fotocopie) • La Seconda guerra mondiale (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> - Hitler all'offensiva: Polonia e Francia; - Churchill guida la resistenza della Gran Bretagna; - L'Italia all'attacco in Africa e Grecia; - Aggressione nazista all'URSS; - Gli USA dalla neutralità all'intervento; - La svolta militare tra 1942 e 1943 - Lo sbarco in Normandia e successi dell'Armata rossa; - La sconfitta del nazifascismo • L'Italia sconfitta e la resistenza (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> - Lo sbarco in Sicilia e la fine della politica di Mussolini; - 8/9/1943: armistizio e caos; - La Repubblica sociale e la marcia degli alleati; - L'Italia della resistenza; - La guerra partigiana - Il significato della vittoria • Storia locale 3: la seconda guerra mondiale in regione; il dopoguerra; gli anni del terrore; l'Alto Adige dal 1972 a oggi (fotocopie) • Due tragedie: Auschwitz e Hiroshima (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> - La Shoah antiebraica; - Auschwitz, la fabbrica della morte; - L'olocausto militare e la resa del Giappone; - La II GM, uno spartiacque della storia <p>VISIONE DI UN DOCU-FILM: <i>In 152 per non dimenticare</i> (viaggio ad Auschwitz di alcuni studenti)</p> <p>VISIONE DI UN FILMATO: <i>Le foibe</i></p>	23		
MODULO 3: IL MONDO DIVISO		<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo diviso: <ul style="list-style-type: none"> - Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale (fotocopie) • L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Cenni sulla nascita della Repubblica (fotocopie) - i primi 12 articoli della Costituzione con Diritto <p>[Una parte dei testi di questo modulo letta in autonomia, dopo breve spiegazione]</p>	4		
EDUCAZIONE CIVICA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 	<p>EMIGRAZIONE E GUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 • Una canzone del 1982 sul naufragio del Titanic: Titanic (F. De Gregori) • In 152 per non dimenticare. Un viaggio ad Auschwitz (video) • Foibe (video) <p>(nel programma evidenziati in grigio)</p>	4		

