

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
STORIA  
CLASSE 5 OD – I.P.I.A.S.  
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

<b>TITOLO MODULO / PERCORSO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>	<b>COLLEGAM. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)</b>	<b>METODOLOG. DIDATTICHE</b>
<b>MODULO 1:</b> CONFLITTI E RIVOLUZION I NEL PRIMO NOVECENTO	<p><b>1.</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p><b>2.</b> Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione diacronica/sincronica; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);</p> <p><b>3.</b> Identità e differenza: la convivenza tra diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca</li> <li>• Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato</li> <li>• Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione</li> <li>• Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni</li> <li>• Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico</li> <li>• Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace</li> <li>• Utilizzare il lessico delle discipline storico-sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PIA:</b> Ripasso Risorgimento</li> <li>• <b>Le grandi potenze all'inizio del Novecento:</b> - Trasformazioni di fine secolo – La seconda rivoluzione industriale (p. 16); - Un difficile equilibrio (p. 18); - L'età giolittiana (p. 21); - L'affaire Dreyfus (p. 20); - La questione d'Oriente (p. 25)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> Le suffragette (fotocopia)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 (fotocopie)</li> <li>• <b>La Prima guerra mondiale:</b> - Da conflitto locale a guerra mondiale (p. 34); - Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35); - Le ragioni profonde della guerra (p. 36); - Una guerra di logoramento (p. 40); - L'Italia in guerra (p. 43); - La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45); - Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> Una canzone del 1982 sul naufragio del Titanic (fotocopia)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> La spagnola + Guerra chimica (fotocopia)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> Il genocidio degli Armeni (p.55)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> La Società delle Nazioni (fotocopia)</li> <li>• <b>La rivoluzione russa e lo stalinismo</b> (fotocopia) - La Russia all'inizio del secolo; - Le due rivoluzioni russe; - Il governo bolscevico e la guerra civile; - La nascita dell'URSS - La dittatura di Stalin; - L'industrializzazione dell'URSS</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUESTIONE FEMMINILE (italiano, inglese, tedesco)</li> <li>• LAVORO E PROBLEMI SOCIALI (italiano, inglese, tedesco)</li> <li>• EMIGRAZIONE GUERRA E DITTATURE (italiano, inglese, tedesco)</li> </ul>	<p><b>Metodologie didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali.</li> <li>• Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali</li> <li>• Analisi di documenti storici</li> <li>• Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il fascismo:</b> - Crisi e malcontento sociale (p. 87) - Il dopoguerra e il biennio rosso (p. 91) - Il fascismo: nascita e presa del potere (p. 94) - I primi anni del governo fascista (p. 98) - La dittatura totalitaria (p. 100) - La politica economica ed estera (p. 103)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> Il ruolo delle donne (p. 98) - Piccoli fascisti crescono (p. 104) - Piccoli fascisti crescono (p. 104)</li> <li><b>VISIONE DEI VIDEO:</b> Mussolini trebbia il grano a Sabaudia – Il sistema scolastico fascista – La propaganda fascista (YouTube)</li> <li>• <b>Storia locale 1:</b> l'annessione all'Italia (fotocopie)</li> <li>• <b>La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt</b> – sintesi (fotocopie)</li> <li>• <b>Il regime nazista</b> - La Repubblica di Weimar (p. 126); - Il nazismo e la salita al potere di Hitler (p. 130); - La dittatura nazista (p. 133); - La politica economica ed estera di Hitler (p. 136)</li> <li><b>ED. CIVICA:</b> Eliminare i diversi (p. 112)</li> </ul>	14		
<b>MODULO 2:</b> LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza sociale e politica della storia e della memoria collettiva</li> <li>• Cogliere le radici storiche di alcune strutture politiche, economiche e sociali del presente</li> <li>• Imparare a esprimere le proprie opinioni, argomentandole adeguatamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verso la guerra</b>(fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Europa invasa dai fascismi; - La resistenza delle democrazie; - La guerra civile spagnola; - Il nazismo e il fascismo si coalizzano: - L'aggressione nazista al cuore dell'Europa; - Le alleanze contrapposte e lo sciagurato patto Hitler-Stalin</li> </ul> </li> <li>• <b>Storia locale 2:</b> le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione, fascistizzazione e italianizzazione forzate; le opzioni (fotocopie)</li> <li>• <b>La Seconda guerra mondiale</b> (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hitler all'offensiva: Polonia e Francia; - Churchill guida la resistenza della Gran Bretagna; - L'Italia all'attacco in Africa e Grecia; - Aggressione nazista all'URSS; - Gli USA dalla neutralità all'intervento; - La svolta militare tra 1942 e 1943</li> <li>- Lo sbarco in Normandia e successi dell'Armata rossa; - La sconfitta del nazifascismo</li> </ul> </li> <li>• <b>L'Italia sconfitta e la resistenza</b> (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sbarco in Sicilia e la fine della politica di Mussolini; - 8/9/1943: armistizio e caos; - La Repubblica sociale e la marcia degli alleati; - L'Italia della resistenza; - La guerra partigiana</li> <li>- Il significato della vittoria</li> </ul> </li> <li>• <b>Storia locale 3:</b> la seconda guerra mondiale in regione; il dopoguerra; gli anni del terrore; l'Alto Adige dal 1972 a oggi (fotocopie)</li> <li>• <b>Due tragedie: Auschwitz e Hiroshima</b> (fotocopie): <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Shoah antiebraica; - Auschwitz, la fabbrica della morte; - L'olocausto militare e la resa del Giappone; - La II GM, uno spartiacque della storia</li> </ul> </li> </ul> <p>VISIONE DI UN <b>DOCU-FILM</b>: <i>In 152 per non dimenticare</i> (viaggio ad Auschwitz di alcuni studenti)</p> <p>VISIONE DI UN <b>FILMATO</b>: <i>Le foibe</i></p>	23		
<b>MODULO 3:</b> IL MONDO DIVISO		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il mondo diviso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale (fotocopie)</li> </ul> </li> <li>• <b>L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni sulla nascita della Repubblica (fotocopie) - i primi 12 articoli della Costituzione con Diritto</li> </ul> </li> </ul> <p>[Una parte dei testi di questo modulo letta in autonomia, dopo breve spiegazione]</p>	4		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> </ul>	<p><b>EMIGRAZIONE E GUERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900</li> <li>• Una canzone del 1982 sul naufragio del Titanic: Titanic (F. De Gregori)</li> <li>• In 152 per non dimenticare. Un viaggio ad Auschwitz (video)</li> <li>• Foibe (video)</li> </ul> <p>(nel programma evidenziati in grigio)</p>	4		

