

.PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Guido Tufano	Tedesco L2	.1J	IND	4	133

MODULI (TITOLO)	.CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Grammatik	Die 4 Fälle. Das Personalpronomen. Die Fragewörter. Die Deklinationen des bestimmten und unbestimmten Artikels Singular und Plural. Die Negationen nicht und kein. Präsens und Perfekt von regelmäßigen, unregelmäßigen und trennbaren Verben. Die Modalverben. Präpositionen nur mit Akkusativ. Steigerung des Adjektivs. Die drei Deklinationen des Adjektivs. Ein Tag mit dem Busfahrer Ferien im Herbst Vom Montiggler See ins Frühlingstal Am Flughafen Tierheim in Berlin Juliana in Deutschland Die Hitliste der Traumberufe Vorstellung Ein Tag mit Robert Ein Tag in Berlin Messe Bozen Ökologie im Pullover Am Wochenende nach Brüssel Ausbildung im Handwerk Rauchen. Na und? Die Brennessel Heiße Preise für kühle Rechner Anna Mark Vera Kamele im Schwarzwald Kleiderordnung. Ja oder nein.	Saper riconoscere e ad applicare le principali regole grammaticali della lingua tedesca.	57 h	Aula, computer, lavagna interattiva	Grammatica italiana.	Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa.	L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni.	Prove scritte ed orali.
Texte aus dem Alltag		Saper comprendere un testo in modo globale e dettagliato. Saper esporre e rielaborare in maniera comprensibile i contenuti dei testi oggetto di studio.	62 h					

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Guido Tufano	Tedesco L2	.1J	IND	4	133

MODULI (TITOLO)	.CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Gesellschaftliche Bildung: Der Klimawandel.	Natürlicher und menschengemachter Klimawandel. Der Treibhauseffekt. Wo entstehen CO2-Gase? Welche Folgen hat die globale Erwärmung? Was kann man gegen den Klimawandel tun? Klimawandel-Autowandel. Schule schwänzen fürs Klima. Weniger arbeiten für das Klima.	Saper esporre in maniera comprensibile oralmente e per iscritto i contenuti dell'obiettivo 3 dell' Agenda 30: Lotta contro il cambiamento climatico.	14 h	Aula, computer, lavagna interattiva	Educazione Civica Scienze	Attivazione delle conoscenze pregresse. Lezioni frontali e interattive. Discussione in classe. Esercizi in classe e a casa.	L'impegno profuso, la frequenza, la partecipazione attiva come pure i progressi conseguiti nell'acquisizione delle competenze di base (comprendere, parlare, leggere, scrivere) sono stati insieme ai risultati conseguiti nelle verifiche scritte ed orali i criteri di valutazione del processo d'apprendimento degli alunni.	Prove orali e scritte.