

PIANO DI LAVORO SVOLTO  
TEDESCO L2  
CLASSE 5A  
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

MODULO	COMPETENZE E ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Auf dem Weg zum II. Deutschen Reich	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia della Germania dalla metà del XIX secolo al	Die Gründung des II. Deutschen Reichs; die Politik von Otto von Bismarck; August Heinrich Hoffmann von Fallersleben: <i>Das Lied der Deutschen</i> .	Lezione frontale	4h	
Der I. Weltkrieg	1945; Comprensione	Die wichtigsten Ereignisse des Krieges; ein Stellungskrieg.	Lezione frontale	2h	Italiano e inglese
Die Weimarer Republik (Spartakusbund, Hitler-Putsch,	ed interpretazione di testi letterari e non;	Die Weimarer Republik: Geschichte un Gesellschaft; politische Instabilität der jungen	Lezione frontale; visione di documentari in classe ed a casa;	13h	

<p>Inflation, die „Goldenen Zwanziger“);</p>	<p>Rielaborazione degli argomenti trattati;</p> <p>Esposizione dei contenuti con lessico personale;</p> <p>Argomentare e</p>	<p>Republik; Spartakusbund; Hitler-Putsch; die Inflation; die Goldenen Zwanziger; die Rolle der Frauen; das Ende der Republik.</p> <p>Kurt Tucholsky: <i>Das Ideal.</i></p> <p>Dokumentarfilm des ZDF: <i>Geheimnisse der Weimarer Republik.</i></p>	<p>videolezione e didattica asincrona.</p>		
<p>Das III. Reich und der Zweite Weltkrieg</p>	<p>discutere la propria opinione.</p>	<p>Das III. Reich: Geschichte und Gesellschaft; Wirtschaftspolitik und Kriegsvorbereitungen; Hitlers Rassenlehre; NS-Kulturpolitik; Hitlerjugend und Nazi-Propaganda.</p> <p>Die wichtigsten Ereignisse der Nazizeit: Reichstagsbrand;</p>	<p>Lezione frontale; videolezione e didattica asincrona.</p>	<p>13h</p>	<p>Italiano e inglese</p>

		<p>Bücherverbrennung;          Judenpogrom; Anschluss          Österreichs.</p> <p>Bertolt Brecht: Leben und          Werke; das „epische          Theater“ und der V-          Effekt; <i>Mein Bruder war          ein Flieger; General, dein          Tank; Schlechte Zeit für          Lyrik.</i></p>			
<p>Die Stunde Null          –          Trümmerliteratur          in Deutschland</p>		<p>Wolfgang Borchert: Leben          und Werke; <i>Das Brot; Die          Küchenuhr.</i></p>	<p>Lezione frontale.</p>	<p>2h</p>	
<p>Vorbereitung auf          die          Staatsprüfung</p>	<p>Saper          affrontare la          Prova d’Esame:          ascolto,          comprensione          del testo e          scrittura.</p>	<p>Simulazioni di Prove          d’Esame ridotte nella          parte di scrittura a causa          dei tempi di lezione in          classe (massimo 2h          consecutive).</p>	<p>Discussione delle          griglie di          valutazione della          Prova d’Esame;          somministrazione          di Prove d’Esame          ridotte nella</p>	<p>5h</p>	

			parte di scrittura a causa dei tempi di lezione in classe (massimo 2h consecutive).		
Top-Thema mit Vokabeln (Deutsche Welle)	Abilità della comprensione nell'ascolto; arricchimento del lessico; ripasso di strutture grammaticali.	Top-Thema mit Vokabeln (Deutsche Welle): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corona - Warum sind Familienfeiern so gefährlich?</li> <li>- Wie Politik in Videospiele eingesetzt;</li> <li>- Google vergisst nichts;</li> <li>- Die Deutschen lieben Bargeld;</li> <li>- Mexiko gegen Bayer: Streit um Glyphosat.</li> </ul>	Prove d'ascolto con relativi esercizi di comprensione e di grammatica in classe, in videolezione e didattica asincrona.	8h	

Grammatik- Rückschau	Saper usare le strutture grammaticali adeguatamente , prevalentemente e allo scritto.	Die Relativsätze; allgemeine Struktur der Nebensätze; Präpositionen mit dem Genitiv.	Lezione frontale.	4h	
Die Presse in Deutschland	Esposizione dei contenuti con lessico personale;  Argomentare e discutere la propria opinione.	Die wichtigsten deutschen Tageszeitungen und ihre Struktur.	Lezione frontale	1h	
Bürgerkunde / Educazione Civica	Esposizione dei contenuti con lessico adeguato;	Agenda 2030 – Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum.	Videolezione e didattica asincrona.	7h	

	Argomentare e discutere la propria opinione.				
--	--	--	--	--	--

IL DOCENTE  
LAZZARIS GIUSEPPE