

# PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

## OBIETTIVI GENERALI:

### COMPETENZE:

- possedere pronuncia ed intonazione corretta;
- saper cogliere il significato globale ed i particolari essenziali di testi orali anche più lunghi e più complessi (dialoghi, interviste, racconti);
- esprimersi in modo adeguato su argomenti che li coinvolgono in prima persona e di carattere generale, descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti;
- saper agire e reagire verbalmente
- saper applicare tecniche di lettura adatte ai tipi di testi anche impegnativi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, brevi riassunti, lettere, racconti, descrizioni) in modo autonomo;
- saper riconoscere, classificare e applicare in modo adeguato le strutture grammaticali della lingua tedesca.

### CONTENUTI:

#### Inhalte:

- Bucay, Die Geschichte vom Portier
- Kleiderregeln und Textilproduktion
- Die Europäische Union: die Nationalhymne, allgemeine Informationen, die Wertegemeinschaft
- Geschlechterrollen und Arbeitswelt: berühmte Erfinderinnen im Bereich Maschinenbau, Chemie, Physik
- Die Stadt Wien und ihre Sehenswürdigkeiten

#### Grammatik:

- Satzbau: HS+HS: und, oder, aber, denn, trotzdem, deshalb, sondern, also
- HS+NS: weil, wenn, dass, obwohl, ob, damit, als, während
- Modalsätze
- Relativsätze
- Konjunktiv II: Gegenwart, Vergangenheit
- Passiv
- ohne ..zu, um...zu, anstatt...zu
- Adverbialpronomen

### STRATEGIE:

L'alunno dovrà attivarsi in modo autonomo ripetendo contenuti e riguardando e svolgendo esercizi dal materiale sul registro elettronico.