

ISS G.GALILEI
PROGRAMMA SVOLTO STORIA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE III N-R I.P.IA.S

PROFESSORE: Mattia Benetti

IL LAVORO DELLO STORICO

Che cosa significa "fare storia"

Quali sono le fonti che possiamo utilizzare?

LA MENTALITÀ EUROPEA TRA ALTO E BASSO MEDIOEVO

La vita terrena e l'Aldilà; la confusione tra reale e irreale; Il peccato originale, la colpa della donna; le radici medievali del mondo moderno

Lecture: "*i doni del conte*" (Ademaro di Chabanes, 1030 d.C circa) e *Mille e non più Mille* (cinque conversazioni sulle paure di fine millenio), G. Duby

La rinascita dopo il Mille

Il risveglio delle campagne

Commerci e città; le botteghe artigiane e le corporazioni.

Lettura dello *statuto di una corporazione* (statuto dei lattonieri di Parigi)

Lettura: *consumi e professioni a Milano* (Bonvesin della Riva)

I mercanti, protagonisti della rinascita.

Le Repubbliche marinare italiane.

Le grandi fiere; la moneta; i borghi e la formazione del ceto borghese.

Le Crociate: fede e commerci

L'età comunale

La rinascita delle città

Il paesaggio urbano e le torri, simbolo della nobiltà

Le mura, immagine della forza dei cittadini.

Difficili rapporti tra Chiesa, Impero e Comuni

L'impero, la Chiesa e i Comuni (la crisi del Papato e la ripresa dell'Impero; il Privilegio ottoniano e la nomina dei conti - vescovi; origini ed estensioni del patrimonio della Chiesa; la gestione delle donazioni e le sue conseguenze).

Papa Gregorio VII e l'imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture.

Federico I di Svevia, detto il Barbarossa.

La chiesa contro le eresie – gli ordini mendicanti

Federico II e la crisi dell'Impero

Crisi e trasformazioni nel XIV secolo

Caratteri generali

Il calo demografico

La peste a Firenze

Tensioni e rivolte sociali

Il tramonto dei poteri universali del Medioevo: impero e Chiesa

Si formano in Europa le monarchie nazionali e gli stati regionali

La guerra che chiude il Medioevo

La monarchia iberica

Gli stati regionali in Italia

La nascita della civiltà moderna

Il Rinascimento: l'Umanesimo alle corti delle signorie italiane – una rivoluzione culturale –
la rivoluzione della stampa

Le esplorazioni e conquiste: le conquiste europee e le civiltà amerinde

La Riforma protestante: la protesta di Lutero e la riforma luterana.

EDUCAZIONE CIVICA

Conservazione e tutela dei beni culturali: l'importanza dei monumenti

Bolzano, 07-06-2021

Il docente

Mattia Benetti