

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 1e  
ANNO SCOLASTICO 2020-21

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<b>Alltagssituationen</b>	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i>  <i>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</i>  <i>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</i>  <i>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</i>	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i>  <i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi</i>	<i>attivazione delle conoscenze pregresse</i>  <i>esercizi in classe e a casa</i>  <i>lezioni frontali e interattive</i>  <i>lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i>  <i>discussione in classe</i>  <i>differenziazione livelli linguistici</i>		Italiano Inglese Storia
<b>Themen des persönlichen Interesses</b>	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</i> <i>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i> <i>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</i> <i>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</i> <i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i> <i>-usare i dizionari anche digitali</i>	<i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</i>	<i>Im Detail:</i> Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 1: "Leute heute", besonders vertieft wurde "Man muss etwas tun für sein Glück".  Vertretung: einige Texte über verschiedene Themen;			
<b>Texte zu aktuellen Themen</b>						
<b>Einfache literarische Texte und Sachtexte</b>					über das ganze Schuljahr verteilt  (35 Std.)	

			<p>sich vorstellen;</p> <p>Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 2: "Wohnwelten", im Besonderen "Hotel Mama".</p> <p>Lehrbuch und Arbeitsbuch "Aspekte": Kap. 3: "Wie geht's denn so?" mit besonderem Augenmerk auf deutsche Sprichwörter. Hörtext "Biorhythmus".</p>			
<b>Progetto: "Orienteering"</b>			<p><u>Im Detail:</u> Was gehört zusammen? NORDA Signaturen Frageblatt</p>	<p>Lezione frontale, test interattivo, risposte a domande aperte / chiuse discussione</p>	<p>März-April (6 Std.)</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>
<b>Grammatik</b>	<p><i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</i></p>	<p><i>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</i></p>	<p><u>Im Detail:</u> Verbparadigma, Präsens, Perfekt und Präteritum (Bildgeschichte "Der gelöschte Vater"), Zeitenfolge. Modalverben. Personalpronomen., Satzbauregeln im Haupt- und Nebensatz. Komparation. Nominativ und Akkusativ. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genitiv und Wechselpräpositionen. Konnektoren. Nebensatz: Kausal-, dass-, Konditional-, Temporalsatz. Wie Vorsilben die Bedeutung eines Verbs verändern.</p>		<p>über das ganze Schuljahr verteilt (36 Std)</p>	

<b>Sprachzertifikat Goethe B1</b> <b>Modelltest für Jugendliche</b>	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1</i>	<p>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</p> <p>Außerdem: Hörtexte von <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031</a>:          "Fußballprofis – perfekte Frisur trotz Lockdown";          "Die Weltbevölkerung wird dicker"          "Trotz Unfall: Der Traum von Olympia bleibt"</p> <p>Leseverstehen:          "Lena"          "Sommerurlaub".</p> <p>Schreiben: Wie schreibt man eine E-Mail? Der Aufbau eines Briefes.</p>		über das ganze Schuljahr verteilt (12 Std)	
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	<i>Conoscenza sociale di se stessi</i>		<p><i>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica:</i></p> <p><u>Im Detail:</u>          Präsentation einer Persönlichkeit aus dem deutschen Sprachraum aus dem Bereich "Ernährung und Gesundheit".</p>	Gruppenarbeit, Präsentation: Mündlicher Vortrag mit Slides	April-Mai (5 Std.)	Percorso interdisciplinare