

I.I.S.S. "Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2020/21 – Programma svolto di RELIGIONE - Classe: 4GH – ITT

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOT. SVOLTE
<b>Giancarlo SOMMA</b>	<b>Religione</b>	<b>4GH</b>	<b>4G Elettronica 4H Elettrotecnica</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI e MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p><b>Introduzione</b></p> <p><b>La ricerca di senso</b></p> <p><b>Libertà e responsabilità</b></p> <p><b>L'etica della vita</b></p> <p><b>EDUCAZ. CIVICA</b></p> <p><b>Il destino ultimo dell'uomo</b></p>	<p>Proposta degli argomenti da discutere durante l'anno</p> <p>Il significato della vita - La rinuncia: il suicidio - Rinuncia al significato: la droga + Questionario dopo la Lezione - La vita come dono + video ("La storia di NICK") - La persona e le sue dimensioni</p> <p>Essere e avere - Progettare il futuro - Il lavoro per l'uomo - La voce interiore, la coscienza - Criteri di valutazione; proposte di voto. - Il Discorso della Montagna - Liberi per...</p> <p>Il bene e il male - Giorno della Memoria: Liliana Segre - Dare e ricevere perdono - Fecondazione artificiale (La custode di mia sorella - trailer) - L'aborto - Clonazione</p> <p>Progetto "Spreco alimentare", Introduz. - Video in inglese con sottotitoli in ital. - Video Lezione con Relatrice esterna - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutazione per il Progetto</p> <p>Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - Pena di Morte - Religioni a confronto con la Morte - La speranza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE;</li> <li>• COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA;</li> <li>• UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI NEL QUADRO DI UN CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DELLA CULTURA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.</li> </ul>	<p>Settembre (2 Ore)</p> <p>Ottobre e novembre (5)</p> <p>Novembre e dicembre (5)</p> <p>Dicembre e Gennaio (4)</p> <p>Febbraio e marzo (6)</p> <p>Aprile e maggio (5)</p>	<p>AULE SCOLASTICHE</p> <p>AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)</p> <p>MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)</p>		<p>LEZIONI FRONTALI (tramite PowerPoint)</p> <p>DIBATTITI</p> <p>VIDEO</p> <p>DOCUMENTI CONDIVISI IN DIDATTICA (soprattutto in caso di lezioni asincrone)</p>	<p>Si terrà conto: della <b>frequenza</b>, dell'<b>interesse</b>, della <b>partecipaz.</b>, dell'uso del <b>linguaggio specif.</b>, dello sviluppo graduale della <b>capacità critica</b>, della progressiva <b>maturazione</b> dell'alunno; della <b>raccolta di dati</b> relativi alle nozioni assimilate e alle <b>abilità personali</b> maturate dallo studente.</p>	<p><b>Questionari</b> in formato di <b>Moduli Goggle</b> (per verificare la Presenza a l'attenzione durante le Video Lezioni)</p> <p><b>Questionari a risposta multipla o a risposta aperta</b> (per il Modulo di Educazione Civica)</p> <p><b>Partecipazione</b> durante le <b>Lezioni</b> o il <b>Kahoot</b></p>