

I.I.S.S."Galilei" di Bolzano - Anno Scolastico 2020/21 – Programma svolto di RELIGIONE - Classe: 5NR – IPIAS

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	h SETTIM.	h SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	5NR	Manutenz. e assist. tecnica (N) elettrico / (R) elettronico	1	24

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	PROVE
Introduz.	Accoglienza - Proposta degli argomenti	Riconoscere differenze e complementarietà tra fede e scienza.	sett (2 h)	AULE SCOLASTICHE (in Presenza)		LEZIONI FRONTALI (tramite PowerPoint)	Si terrà conto: della frequenza ,	ORALE (partecipaz. [alle Lezioni], interesse [mostrato per gli argomenti trattati], dibattiti [durante le Lezioni])
Dov'è tuo fratello?	Le 4 tappe della maturità - C'è ancora chi ha fame, e tanta - Vivere in modo equo e solidale	Valutare la centralità della dignità umana;	ott (3)	AULE VIRTUALI - VIDEO LEZIONI (nel caso di DDI)		DIBATTITI	dell' interesse ,	[durante le Lezioni])
I 10 comand. sono ancora attuali?	Vivere secondo le 10 parole - Il Decalogo, Benigni (in 2 serate) , Introduzione - Il Decalogo, Benigni; 1° serata: 1° comandamento ("Io sono il Signore Dio tuo, non avrai Dio all'infuori di me") - Il Decalogo, Benigni; 1° serata - 2° c. ("Non nominare il nome di Dio invano") e 3° c. ("Ricordati di santificare le Feste") - I 10 c. con Benigni; 2° serata (lavoro di Gruppo su un comandamento a scelta tra il 4°, il 6° o il 7°) - Discussione sui Criteri di valutaz.; proposte di voto - Benigni (I dieci C. di Roberto Benigni; 2° serata, seconda parte): dal 4° al 10° (lavoro di Gruppo sui restanti c.) 5 Non uccidere, 8 Non dire falsa testimonianza, 9 Non desiderare la donna d'altri, 10 Non desiderare la roba d'altri	Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche	nov e dic (6)	MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)		VIDEO	della partecipaz. ,	e
Un mondo senza confini	Sono umano perché appartengo - Giorno della Memoria: Liliana Segre, a 13 anni deportata ad Auschwitz - Io razzista? Ma non scherziamo... - Aiutiamoli sì, ma a casa loro - Siamo tutti stranieri		genn e febr (6)			DOCUMENTI CONDIVISI IN DIDATTICA (in caso di lezioni asincrone)	dell'uso del linguaggio specif. ,	SCRITTO (Questionari [soprattutto per verificare la partecipazione e ad eventuali Lezioni asincrone] a <u>risposte aperte</u> o a <u>risposte multiple</u> [a conclusione del Progetto di Educaz. civica])
Progetto (ED. CIVICA) - spreco aliment.	visione Video in Inglese (con sottotitoli in it.) sullo Spreco Alimentare - Video Lezione con Relatrice esterna sul Progetto "Contro lo Spreco Aliment." - Questionario per la Verifica dei contenuti acquisiti - Criteri di valutaz. per il Progetto. Progetto "Don Vittorione", sarà condiviso e approfondito successivamente		marz april (5)		Inglese: Video (di 75') in lingua originale		dello sviluppo graduale della capacità critica ,	
Ponti, non muri	Migranti: Tv2000 presenta docu 'Diario dell'altra Europa' su accoglienza senza muri - Lettera Pastorale del Vescovo per la Quaresima 2021 - Le religioni: fonte di pace o di conflitti? - Il sogno del mondo - La Regola d'Oro		april magg (3)				della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.	