

4M programma finale / Schuljahr 2020-2021 (IPIAS „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik

Das Verb und die Zeiten:

- Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt.
- Die Vorzeitigkeit im Temporalsatz mit nachdem
- Verben mit Präpositionen; Pronominaladverb; W-Frage und Satzfrage bei Verben mit Präpositionen
- Das Passiv (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt), Passiv mit Modalverben, Vorgangspassiv und Zustandspassiv; die Präpositionen „durch“ und „von“ im Passivsatz, Passiv bei intransitiven Verben, das Passiv im Nebensatz
- das unpersönliche Pronomen „man“ im Aktiv und im Passiv
- Der Konjunktiv II (Präsens und Vergangenheit): Konjunktiv II bei Modalverben und Hilfsverben; Konjunktiv II mit „würden“ (einfache und zusammengesetzte Form)

Der Satzbau, die Satzglieder und die Satzanalyse:

Der Aussagesatz: Die Satz inversion. Die Verbklammer. Die Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Die Objekte im Satz (Akkusativ, Dativ), die Pronomen im Satz (Akkusativ, Dativ)

Die Fragesätze: die W-Frage und die Satzfrage.

Der Hauptsatz (HS) und der Nebensatz (NS): Konjunktionen, Adverbien (deswegen, trotzdem), Präpositionen (trotz, wegen, während, seit, nach, vor), Verbklammer

Die Satzkonstruktion: Hauptsatz+Nebensatz, Nebensatz+Hauptsatz (Inversion)

Der Kausalsatz (weil, da denn, deswegen, wegen)

Der Finalsatz (damit, um zu + Inf)

Der Konzessivsatz (obwohl, trotzdem, trotz)

Der Konditionalsatz (wenn- falls)

Der Temporalsatz (als, wenn; nachdem, bevor, während, seitdem, sobald, bis, solange)

Der Relativsatz: Relativpronomen (Artikel), Präpositionen mit Relativpronomen, Pronominaladverb, Relativpronomen wer; das/nichts/alles, was; wo, woher, wohin;

Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Textproduktion):

- Das ist mein Tag (Kopie aus isl collective)

- Schuluniform

Text (Pro und Contra) „Schuluniform Ja oder Nein“ (S.18-19 aus Topic Heft 5 Jänner 2019)

Text (Pro und Contra) „Schulkleidung – wie geht ihr in die Schule?“ (A2/B1 aus pasch-net.de)

- Die digitalen Kommunikationsmittel:

Vor- und Nachteile des Smartphones (Tafelbild)

Text: Mein Smartphone und ich – Immer dabei und online (aus vitamin de Nr. 71, 2016, S.26-27)

Text (Pro und Contra) „Medien im Klassenraum“ (S.76-77 aus AspekteB1+Junior)

Text (Leserbriefe) „Soziale Netzwerke (LV S.16-17: Modellsatz1_Teil 4 aus Gezielt zum Zertifikat Deutsch B1)

Text (Pro und Contra) „Medienkonsum“ (S.140-141 aus B2 neu 2019; Klett)

Liste/ Pro und Contra „E-Book - Vorteile und Nachteile“ (aus luisamartinelli-tesesco.com; attività ludiche)

Liste/ Pro und Contra „Internetanschluss“ (www.deutschunddeutsch.de)

Redemittel: „Multimedia“: Computersprache (S.172. Lektion 4, AB Deutsch Leicht 3)

- Das Praktikum

Text: „Schule und Ausbildung-Ist ein Praktikum sinnvoll? (S.182 aus AB Deutsch Leicht 2)

Text: „Mein Praktikum im Theater“ (S.192 aus KB Landeskunde-Deutsch Leicht2 Kap.13)

Text „Darauf kommt`s an im Praktikum – Schnuppern in die Berufswelt“ (S.94, KB Aspekte JuniorB1+)

Text „Praktikumserfahrungen“ (S.70-71 aus KB Ausblick1 Lektion 6)

Text (Kurzgeschichte von Paul Maar): „Der Mann, der nie zu spät kam“ (S.110-112 aus DAS3)

Praktikumszeit (Mai 2021) und Bürgerkunde (educazione civica)

- Die Bewerbung: Das Bewerbungsanschreiben, der Lebenslauf, die E-Mail- und online-Bewerbung, die Stellenanzeige (**educazione civica**): Übungen zu Texten und mit Material aus dem Internet (links aus planet-beruf.de und azubyio.de)
- Das Berufsbild und „Anlagenmechanik“: Lernmodul im Internet auf learngerman.dw.com; Niveau B1 (**abwesende Schüler beim Praktikum; Berufsbild: auch Schüler im PCTO**)

Textsorte / Textproduktion:

Die Argumentation: Vor- und Nachteile sammeln, die eigene Meinung ausdrücken, Argumente formulieren, Einleitung und Schluss schreiben; der Aufbau der Argumentation

Das Motivationsschreiben (der formelle Brief): Aufbau und Merkmale

Wiederhole in den Sommerferien!

Die Lehrkraft: _____

Veronika Tribus

Die Schüler: _____

Bozen, den 05.06.20